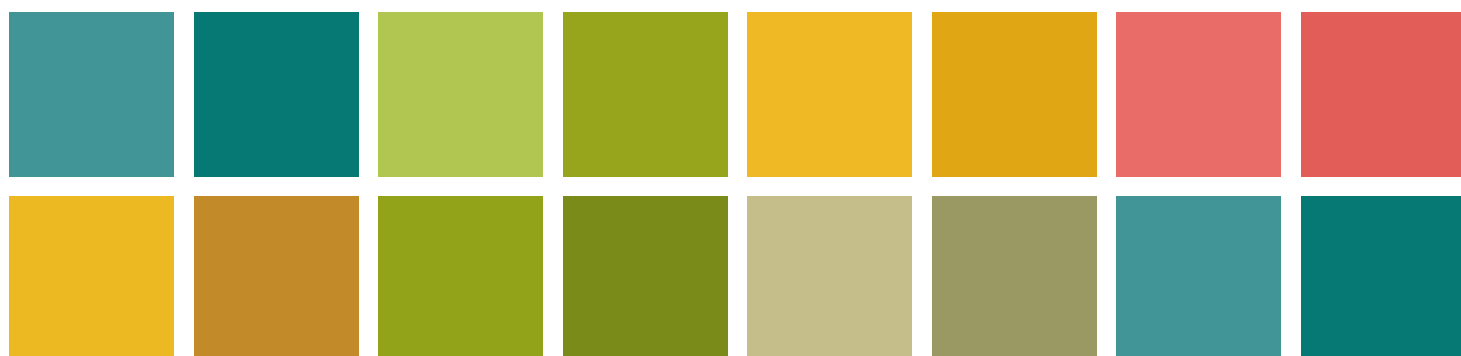




UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

010081

# BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea magistrale in Filosofia



# Indice

Indice	1
Academic English	6
Academic English	
Aesthetics	8
Analisi logica del linguaggio naturale	9
Logical analysis of natural language	
Antropologia della complessità	10
Antropologia sociale	11
Antropologia visiva	12
Approfondimenti di linguistica (corso aggregato)	13
Approfondimenti di linguistica mod. 2	14
Bioethics	16
Bioetica e problemi di fine vita	17
Bioethics and end of life issues	
Civiltà latina	19
Continental Philosophy	20
Continental Philosophy	
Discorsi pubblici e istituzioni	23
Epistemologia delle scienze cognitive	24
Epistemology of Cognitive Sciences - 2015/2016	
Epistemologia delle scienze umane	25
Epistemologia e filosofia della scienza	26
Epistemology and philosophy of science	
Epistemology	27
Ermeneutica filosofica	28
Philosophical Hermeneutics	
Estetica C	29
Aesthetics C	
Estetica E	32
Estetica e teoria dell'immagine	33
Aesthetics and Picture Theory	
Estetica e teoria dell'immagine	34
Aesthetics and Picture theory	
Etica applicata	36
Applied Ethics	
Filologia classica A	40
Filologia e linguistica romanza (corso aggregato)	41
Filologia romanza A	42
Filosofia del diritto	43
Legal Philosophy	
Filosofia del linguaggio	46
Philosophy of language	
Filosofia della comunicazione	47
Filosofia della letteratura	48
Filosofia della mente	49
Philosophy of Mind - 2016/2017	
Filosofia della religione	50
Philosophy of Religion	
Filosofia della storia	54
Philosophy of History	
Filosofia morale B	58

Moral Philosophy B	
Filosofia politica	61
Political Philosophy	
Filosofia teoretica	64
Theoretical Philosophy - 2015/2016	
Filosofia teoretica - mod 1	64
Theoretical philosophy	
Filosofia teoretica - mod 2	66
Theoretical Philosophy	
Filosofia teoretica - mod 1	67
Theoretical philosophy	
Filosofia teoretica - mod 2	68
Theoretical Philosophy	
Filosofia teoretica C	69
Theoretical Philosophy C	
Formal Epistemology and Philosophy of Science	73
Formal Epistemology and Philosophy of Science	
Games, preferences and decisions	77
Games, preferences and decisions	
History of Ideas	79
History of ideas	
History of Philosophy I	83
History of Philosophy I	
History of Philosophy II	87
History of Philosophy II	
History of Science	91
Human Rights Culture in the European Union	93
Letteratura francese	95
Letteratura greca C	96
Letteratura greca frammentaria	97
Letteratura inglese A	98
Letteratura italiana contemporanea D	99
Letteratura italiana magistrale	100
Letteratura spagnola	101
Letteratura teatrale italiana	102
Letteratura tedesca B	103
Letterature comparate A (corso aggregato)	104
LETTORATO DI FRANCESE	105
LETTORATO DI INGLESE	106
LETTORATO DI SPAGNOLO	107
LETTORATO DI TEDESCO	108
Lingua e letteratura angloamericana D	109
Lingua e letteratura greca (corso aggregato)	110
Lingua e letteratura latina (corso aggregato)	111
Lingua straniera (francese)	112
Lingua straniera (inglese)	113
Lingua straniera (spagnolo)	114
Lingua straniera (tedesco)	116
Linguistica applicata	117
Linguistica tipologica	118
Logic	119
Logic	

Logic and language	122
Logic and language	
Logica	125
Logic	
Mente e linguaggio	126
Mind and language	
Metaphysics	127
Metodi quantitativi per la ricerca sociale	129
Mind & Language	130
Mind & Language	
Moral Philosophy	131
Ontologia	132
Ontology 2015/2016	
Ontologia B	133
Ontology B	
Ontology	134
Ontology	
Pedagogia della scuola e dell'insegnamento	137
Philosophical Arguments	138
Philosophical Arguments	
Philosophical Arguments (6 cfu)	139
Philosophical Arguments	
Philosophy of Art	142
Philosophy of Art	
Philosophy of Biology	143
Philosophy of Literature	144
Philosophy of Literature	
Philosophy of Science	148
Politiche e processi di sviluppo internazionale	149
Rappresentazione e algoritmi A	150
Rappresentazione e algoritmi B	151
Semiotica dei consumi e degli stili di vita	152
Semiotica della cultura	153
Semiotics	154
Sociolinguistica	155
Sociologia della conoscenza e delle reti	156
Storia contemporanea (6 cfu)	157
Storia contemporanea D	158
Storia contemporanea E (corso aggregato)	159
Storia del cinema A	160
Storia del Cristianesimo (6 cfu)	161
Storia del cristianesimo e delle chiese	162
Storia del giornalismo	163
Storia del lavoro	164
Storia del pensiero ispanico	165
Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo	166
History of modern and contemporary political thought	
Storia del pensiero scientifico	169
History of Scientific Thought	
Storia del risorgimento	170
Storia dell'arte contemporanea	171
Storia dell'arte fiamminga	172

Storia dell'arte medievale	173
Storia dell'arte moderna A	174
Storia dell'arte moderna B	175
Storia dell'arte moderna D	176
Storia dell'età contemporanea	177
Storia dell'età moderna	178
Storia della civiltà greca	179
Storia della civiltà musicale	180
Storia della critica letteraria	181
Storia della filosofia A	182
History of Philosophy A	
Storia della filosofia antica	184
History of Ancient Philosophy	
Storia della filosofia B	187
History of Philosophy B	
Storia della filosofia classica tedesca	190
History of Classical German Philosophy	
Storia della filosofia dell'Illuminismo	193
History of philosophy of the Enlightenment	
Storia della filosofia medievale	195
History of Medieval Philosophy	
Storia della filosofia moderna	197
History of Early Modern and Modern Philosophy	
Storia della filosofia moderna	198
History of Early Modern and Modern Philosophy	
Storia della filosofia russa	201
History of Russian Philosophy	
Storia della lingua greca	204
Storia della miniatura	205
Storia della musica moderna e contemporanea	206
Storia della scienza	207
Storia delle origini cristiane	209
Storia delle teorie e dei diritti dell'uomo	210
Storia e critica della musica	211
Storia e culture del Medioevo (6 Cfu)	212
Storia e storiografia dell'Illuminismo	213
Storia europea della letteratura italiana	214
Storia greca (6 cfu)	215
Storia greca A (corso aggregato)	216
Storia medievale B (corso aggregato)	217
Storia medievale C	218
Storia medievale D	219
Storia moderna	220
Storia romana A (corso aggregato)	221
Storia romana A - magistrale	222
Storia sociale dell'età contemporanea	223
Teatro e cinema dei paesi scandinavi	224
Tecnologie web	225
Teoria e pratica del commento ai testi letterari	226

Anno accademico:	
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4hdk](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4hdk)

---

## Academic English

### *Academic English*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0185
Docente:	Magdalena Sawicka (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>magdalena.sawicka@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=lv3u](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lv3u)

---



## Aesthetics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0178
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=g19z](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g19z)

---

## Analisi logica del linguaggio naturale

### *Logical analysis of natural language*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0173
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5nw4](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5nw4)

---

## Antropologia della complessità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0061 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA DELLA COMPLESSITA' \(CPS0061\)](#)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società*

Pagina web del corso: <http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=v2t0>

---

## Antropologia sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0032 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeitnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA SOCIALE \(CPS0032\)](#)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y53n](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y53n)

---

## Antropologia visiva

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0062 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA VISIVA \(CPS0062\)](#)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società*

Pagina web del corso: <http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ot24>

---

## Approfondimenti di linguistica (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0724 - 6 cfu e LET0751 - 6 cfu e LET0723 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Approfondimenti di linguistica \(corso aggregato\) \(LET0724 - 6 cfu e LET0751 - 6 cfu e LET0723 - 12 cfu\)](#)  
*Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fn9p](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fn9p)

---

## Approfondimenti di linguistica mod. 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0751 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

### PROGRAMMA

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

## NOTA

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated Mutuato da: [Approfondimenti di linguistica \(corso aggregato\) \(LET0724 - 6 cfu e LET0751 - 6 cfu e LET0723 - 12 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kmkd](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kmkd)

---



## Bioethics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0176
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2swj](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2swj)

---

## Bioetica e problemi di fine vita

### *Bioethics and end of life issues*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0073
Docente:	Maurizio Mori (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116708239, <a href="mailto:maurizio.mori@unito.it">maurizio.mori@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PREREQUISITI**

Consigliata una conoscenza di base dei temi della bioetica.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Approfondimento dei principali temi circa il fine vita, come il testamento biologico, l'eutanasia, la definizione di morte e i trapianti d'organo.

##### *English*

To deepen the major issues concerning the end of life, such as living will, euthanasia, definition of death and organs' transplantations.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Capacità di argomentare sui temi specifici affrontati

##### *English*

Ability of argue on the issues which are examined

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

##### *Italiano*

Lezioni orali e eventuali presentazioni da parte degli studenti.

##### *English*

Oral lecturing and possible presentation by the students.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame orale e possibile relazione scritta dello studente.

*English*

Oral exam and possible written paper

#### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Sarà comunicato nella prima lezione del corso

*English*

The program will be presented at the first lecture.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Saranno comunicati durante il corso

*English*

Texts will be recommended during the class

#### **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=s5ir](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s5ir)

---

## Civiltà latina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0153
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Civiltà latina \(STU0153 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8sv2](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8sv2)

---

# Continental Philosophy

## *Continental Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0223
Docente:	Gaetano Chiurazzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708231, <a href="mailto:gaetano.chiurazzi@unito.it">gaetano.chiurazzi@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

Attraverso la lettura guidata e la discussione, o attraverso lo studio individuale, sviluppo della capacità di esposizione, analisi critica e comprensione dei testi filosofici, in particolare la capacità di cogliere le questioni filosofiche rilevanti e di confrontare diverse posizioni teoriche.

*English*

Development of ability to expose, analyze and critically understand philosophical texts, and in particular to identify and evaluate relevant philosophical questions and compare different theoretical positions.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

Lo studente dovrà giungere a conoscere in modo non superficiale i temi trattati sia nel loro contesto storico sia in relazione ad altre posizioni teoriche; acquisire la capacità di esporre, spiegare e commentare criticamente passi o argomentazioni propri di un testo filosofico.

*English*

The student is required to acquire more than superficial knowledge of the covered topics both in their historical context and in relation to other theoretical positions; to develop the ability to expose, explain and critically comment passages or argumentations of a philosophical text.

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*Italiano*

Lezioni seminariali di 36 ore con partecipazione attiva degli studenti (6 CFU)

*English*

Seminar lessons of 36 hours, with active participation of the students (6 CFU)

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

I risultati saranno valutati sia durante il corso sia con un esame finale orale. Lo studente dovrà dimostrare a) la capacità di comprendere e analizzare i testi proposti; b) buona padronanza del vocabolario filosofico pertinente; c) capacità di identificare le strutture argomentative nei testi proposti. Il voto finale è espresso in trentesimi.

*English*

The learning results will be assessed both during the course and with a final oral exam. In order to meet the course requirements the students will have to show a) the capacity to understand and analyze the proposed texts ; b) a good mastery of the pertinent philosophical vocabulary; c) the ability to identify argumentative structures in the proposed texts. The final grade is based on a 30-point scale.

### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il concetto di verità: Hegel, Heidegger, Gadamer. Il corso si propone di illustrare il concetto di verità dell'ermeneutica filosofica, mostrando la sua relazione con la filosofia di Hegel. Si prenderà in considerazione in particolare il significato esperienziale di tale concetto, non riducibile alla concezione corrispondentista della verità, perché definibile piuttosto nei termini di ciò che Gadamer chiama "incremento d'essere".

Argomenti principali:

- La definizione aristotelica del giudizio
- Verità come corrispondenza e come alétheia
- Il carattere eventuale della verità e il suo significato esperienziale
- La relazione tra verità ed esperienza estetica
- La verità come incremento d'essere in Gadamer
- Relazione con la concezione dell'esperienza in Hegel

*English*

The concept of truth: Hegel, Heidegger, Gadamer. The course aims at showing the concept of truth in the philosophical hermeneutics, in its relation to Hegel's philosophy. Particular attention will be paid to the experiential signification of this concept, which cannot be reduced to the correspondence theory of truth, since it can rather be defined in terms of what Gadamer calls "increase in being".

Main topics:

- The Aristotelian definition of the judgment
- Truth as correspondence and as alétheia
- The event-character of truth and its experiential meaning

- The relation between truth and aesthetic experience
- Truth as "increase in being" in Gadamer
- The relation of this conception of truth and the Hegelian one

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

- 1) G.W.F. Hegel, Preface to the "Phenomenology of the Spirit", tr. A.V. Miller, Oxford: Oxford UP 1977 (or other English edition).
- 2) M. Heidegger, "Being and Time", tr. J. Macquarrie and E. Robinson, S. Francisco: Harper 1962 (§§ 43-44).
- 3) M. Heidegger, "The Origin of the Work of Art", in "Off the Beaten Tracks", tr. J. Young and K. Haynes, Cambridge: Cambridge UP 2002.
- 4) H.-G. Gadamer, "Truth and Method", tr. J. Weinsheiner and D.G. Marshall, London-New York: Continuum 2006 (parts which will be specified during the lessons).
- 5) G. Chiurazzi, "The Experience of Truth", tr. R. Valgenti, Albany: SUNY Press 2017.

### *English*

- 1) G.W.F. Hegel, Preface to the "Phenomenology of the Spirit", tr. A.V. Miller, Oxford: Oxford UP 1977 (or other English edition).
- 2) M. Heidegger, "Being and Time", tr. J. Macquarrie and E. Robinson, S. Francisco: Harper 1962 (§§ 43-44).
- 3) M. Heidegger, "The Origin of the Work of Art", in "Off the Beaten Tracks", tr. J. Young and K. Haynes, Cambridge: Cambridge UP 2002.
- 4) H.-G. Gadamer, "Truth and Method", tr. J. Weinsheiner and D.G. Marshall, London-New York: Continuum 2006 (parts which will be specified during the lessons).
- 5) G. Chiurazzi, "The Experience of Truth", tr. R. Valgenti, Albany: SUNY Press 2017.

## NOTA

### *Italiano*

testo

### *English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4eka](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4eka)

---

## Discorsi pubblici e istituzioni

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0044 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [DISCORSI PUBBLICI E ISTITUZIONI \(CPS0044\)](#)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società*

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=krxd>

---



## Epistemologia delle scienze cognitive

*Epistemology of Cognitive Sciences - 2015/2016*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0164
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Nozioni di base di filosofia della mente

### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vfo3](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vfo3)

---

## Epistemologia delle scienze umane

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0004 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Epistemologia delle scienze umane \(FIL0004\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Comunicazione e Culture dei media*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d8ii](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d8ii)

---

## Epistemologia e filosofia della scienza

### *Epistemology and philosophy of science*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0154- 12 cfu - FIL0155 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ime3](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ime3)

---

## Epistemology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0175
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Formal Epistemology and Philosophy of Science \(FIL0243\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Filosofia*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=w44w](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w44w)

---

## Ermeneutica filosofica

### *Philosophical Hermeneutics*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0396
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=05q0](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=05q0)

---

## Estetica C

### *Aesthetics C*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0077 - 12 cfu
Docente:	Prof. Pietro Kobau (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>pietro.kobau@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### PREREQUISITI

/

#### PROPEDEUTICO A

/

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### *Italiano*

L'insegnamento è rivolto a studenti iscritti a corsi di laurea di livello magistrale. L'obiettivo è trasmettere un'adeguata conoscenza dei temi teorici riguardanti l'estetica del quotidiano. Il docente curerà principalmente le capacità di argomentazione, contestualizzazione e sviluppo dei temi suddetti.

##### *English*

The class is intended for all the students at the Laurea Magistrale level. Its aim is to provide an adequate knowledge of the topics and themes concerning the aesthetics of the everyday. The instructor will focus on following skills: reasoning, contextualizing, and processing.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

##### *Italiano*

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito cognizione di:

- ragioni storiche e teoriche della riduzione dell'estetica a filosofia dell'arte
- teorie dell'esperienza estetica
- definizioni del "quotidiano" in estetica
- il dibattito contemporaneo nell'estetica del quotidiano

##### *English*

At the end of the course the students will be familiar with:

- historical and theoretical reasons of the reduction of aesthetics to philosophy of art
- theories of aesthetic experience
- definitions of "everyday" in aesthetics
- contemporary debates in aesthetics of the everyday

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali e discussioni di relazioni scritte, 72 h (12 CFU).

*English*

Taught lectures, 72 hours (12 CFU); oral presentations of written papers.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

La valutazione si baserà su un esame finale in forma orale, nonché sulla discussione di relazioni seminariali. Gli studenti dovranno dimostrare a) la capacità di presentare e analizzare i temi discussi nel corso, b) il dominio della terminologia tecnica impiegata nella discussione dei temi principali del corso, c) la capacità di identificare connessioni e relazioni tra i testi studiati durante il corso.

Il voto finale sarà espresso in trentesimi.

*English*

The evaluation will be based on a final oral test and on oral presentations of written papers. To meet the course requirements the students will have to show a) the ability to present and analyze the topics developed at class; b) a good mastery of the scientific lexicon involved in the discussion of the main topics; c) the ability to identify connections and relations of interdependence among the texts studied during the course.

The final grade is based on a scale of thirty points.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

/

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

- giudizio artistico / giudizio estetico / esperienza estetica
- opera d'arte / oggetto estetico
- il "quotidiano" in estetica
- estetica negativa
- estetica ambientale
- estetica orientata all'azione

*English*

- artistic judgement / aesthetic judgement / aesthetic experience
- artwork / aesthetic object
- "everyday" in aesthetics
- negative aesthetics
- ambient aesthetics
- action-oriented aesthetics

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

- J. Dewey, Esperienza e natura, Mursia, 2014 (1925)  
 J. Dewey, Arte come esperienza, Aesthetica, 2012 (1934)  
 P. D'Angelo, Filosofia del paesaggio, Quodlibet, 2010  
 A. Mecacci, Estetica e design, il Mulino, 2012  
 G. Matteucci, Estetica e pratica del quotidiano, Mimesis, 2015  
 Y. Saito, "Aesthetics of the Everyday", in E. Zalta (a c. di), Stanford Encyclopedia of Philosophy (<https://plato.stanford.edu>), 2015

Atri testi saranno segnalati durante il corso.

### *English*

/

- J. Dewey, Esperienza e natura, Mursia, 2014 (1925)  
 J. Dewey, Arte come esperienza, Aesthetica, 2012 (1934)  
 P. D'Angelo, Filosofia del paesaggio, Quodlibet, 2010  
 A. Mecacci, Estetica e design, il Mulino, 2012  
 G. Matteucci, Estetica e pratica del quotidiano, Mimesis, 2015  
 Y. Saito, "Aesthetics of the Everyday", in E. Zalta (a c. di), Stanford Encyclopedia of Philosophy (<https://plato.stanford.edu>), 2015

More bibliographical sources will be provided during the class.

## NOTA

### *Italiano*

/

### *English*

/

Mutuato da: /

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vohx](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vohx)



## Estetica E

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0136
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Estetica E \(LET0136\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Comunicazione e Culture dei media*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dwyw](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dwyw)

---

## Estetica e teoria dell'immagine

### *Aesthetics and Picture Theory*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1076
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qtr1](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qtr1)

---

# Eстетика e teoria dell'immagine

## *Aesthetics and Picture theory*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0225
Docente:	Prof. Federico Vercellone (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>federico.vercellone@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso è rivolto agli/alle studenti/esse della laurea magistrale. Esso si pone come obiettivo l'acquisizione e la capacità di rielaborazione dei temi principali delle teorie dell'immagine contemporanea. Il docente darà particolare rilievo alla capacità di ragionamento, di contestualizzazione e di rielaborazione.

#### *English*

Comprehension and analytic survey of the main topics in the contemporary philosophical debate on the image. A critical approach to the subject will be required.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

La valutazione dello/a studente/essa concernerà particolarmente la capacità di analisi critica e di contestualizzazione storico-filosofica dei problemi trattati. In tutti i momenti di verifica previsti si dovrà dimostrare: conoscenze approfondite dei temi trattati; capacità analitiche e argomentative nella discussione sui testi della tradizione analizzata; di saper apprendere rapidamente nuove nozioni pertinenti ai temi trattati nel corso, individuando i metodi adeguati e le opportune tecniche di ricerca.

#### *English*

Familiarity and critical approach to the philosophical context; comprehension of the notion and arguments; acquisition of a consistent philosophical methodology in the theories of image.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

Lezioni in presenza

#### *English*

Standard lessons

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame orale

*English*

Oral exam

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il corso sarà dedicato a una ricostruzione delle principali teorie contemporanee dell'arte, con particolare attenzione ai temi di filosofia dell'immagine.

*English*

Contemporary philosophies of the art and theories of image.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Il programma d'esame da 6 CFU è composto da DUE libri. In particolare:

1. F. Vercellone, Immagini della fine, Bologna, il Mulino (il libro uscirà all'inizio del 2018; il titolo è provvisorio)
2. G. Bertram, L'arte come prassi umana, Milano, Raffaello Cortina.

Gli studenti non frequentanti studieranno il medesimo programma. Nel caso di esami con un numero di CFU diverso da 6, è necessario concordare una bibliografia differente con il docente.

*English*

Standard exam (6 CFU):

1. F. Vercellone, Immagini della fine, Bologna, il Mulino (il libro uscirà all'inizio del 2018; il titolo è provvisorio)
2. G. Bertram, L'arte come prassi umana, Milano, Raffaello Cortina.

A different bibliography can be discussed with prof. Vercellone before the exam sessions.

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1vnt](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1vnt)

---

# Etica applicata

## *Applied Ethics*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0158 - LET0293 per la coorte 2014-2015
Docente:	Luca Bertolino (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116708229, <a href="mailto:luca.bertolino@unito.it">luca.bertolino@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Conoscenza della consulenza filosofica e delle pratiche filosofiche in generale.  
Addestramento all'analisi di testi filosofici e alla discussione su di essi.  
Addestramento alla scrittura filosofica (solo studenti frequentanti).  
Addestramento al lavoro di ricerca in gruppo (solo studenti frequentanti).

#### *English*

Knowledge of philosophical practice.  
Training on analysing philosophical texts and on discussing about them.  
Training on philosophical writing (only attending students).  
Training on research group work (only attending students).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Conoscenza e comprensione della consulenza filosofica e delle pratiche filosofiche in generale.  
Capacità analitica, ermeneutica e argomentativa; autonomia di giudizio.  
Capacità di collaborare alla ricerca di gruppo (solo studenti frequentanti).

#### *English*

Knowledge and understanding of philosophical practice.  
Analytical, hermeneutic and argumentative skills; ability to make evaluative judgements.  
Collaboration with research group (only attending students).

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

Insegnamento di 36 ore (6 CFU) a carattere seminariale.

*English*

36 hours course (6 ECTS), in Italian and in seminar format.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Agli studenti frequentanti saranno richiesti: il superamento di un test d'ingresso (che si svolgerà, dopo un congruo tempo per lo studio, su testi indicati all'inizio dell'insegnamento), la partecipazione regolare e attiva ai lavori seminariali, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo, la lettura dei testi distribuiti e la discussione su di essi, la verbalizzazione degli incontri seminariali, la stesura di una relazione conclusiva. La valutazione in sede di esame orale (con votazione espressa in trentesimi) avrà per oggetto il lavoro seminariale collettivo e individuale.

Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame orale, con votazione espressa in trentesimi, sui testi indicati nel programma.

La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà conoscenza e comprensione della consulenza filosofica e delle pratiche filosofiche in generale, capacità analitica, ermeneutica e argomentativa, autonomia di giudizio.

*English*

Attending students: see Italian tab "Modalità di verifica dell'apprendimento".

Not-attending students: oral exam. For the rating is used a 30-point scale (passing grade: 18 to 30).

To meet the course requirements student will have to show: knowledge and understanding of philosophical practice; analytical, hermeneutic and argumentative skills; ability to make evaluative judgements.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Che cos'è la consulenza filosofica?

L'insegnamento verterà su storia, teoria e prassi della consulenza filosofica e delle pratiche filosofiche in generale. Gli argomenti specifici saranno definiti durante le prime riunioni seminariali.

*English*

What Is Philosophical Practice?

The course will be focused on history, theory and praxis of philosophical practice. Specific topics will be defined in the opening phase of the seminar.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Programma di esame

- 1) A. VOLPONE, Pratiche filosofiche, forme di razionalità, modi del filosofare contemporaneo, in "Kykéion", settembre 2002, n. 8, pp. 17-36.
- 2) A. POMA, La consulenza filosofica, in "Kykéion", settembre 2002, n. 8, pp. 37-54.
- 3) D. MICCIONE, La consulenza filosofica, Xenia, Milano 2007, 126 pp.
- 4) N. POLLASTRI, Consulente filosofico cercasi, Apogeo, Milano 2004, VIII + 120 pp.

5) A scelta tra:

- P. DORDONI, Il dialogo socratico. Una sfida per un pluralismo sostenibile, con scritti di Leonard Nelson, Gustav Heckmann e Minna Specht, Apogeo, Milano 2009, VIII + 481 pp.;
- AA. VV., Philosophy for Children: un curriculum per imparare a pensare, a cura di M. Santi, Liguori, Napoli 2006, IX + 413 pp.;
- A. COSENTINO, Filosofia come pratica sociale, Apogeo, Milano 2008, XV + 173 pp., insieme ad AA. VV., Pratica filosofica di comunità, a cura di A. Volpone, Liguori, Napoli 2014, 288 pp.;
- M. SAUTET, Socrate al caffè. Come la filosofia può insegnarci a capire il mondo d'oggi, tr. it. di M. Lia, Ponte alle Grazie, Milano 1998, 330 pp.;
- P. B. RAABE, Teoria e pratica della consulenza filosofica. Idee fondamentali, metodi e casi di studio, tr. it. a cura di N. Pollastri, Apogeo, Milano 2006, XL + 330 pp.;
- P. A. ROVATTI, La filosofia può curare? La consulenza filosofica in questione, Raffaello Cortina, Milano 2006, 99 pp., insieme ad AA. VV., FilosoFare, cura e orientamento al valore, a cura di A. Volpone, Liguori, Napoli 2009, 239 pp.;
- G. FERRARO, Filosofia fuori le mura, Filema, Napoli 2010, 125 pp., insieme a C. CASTIGLIONI, Filosofia dentro. Pratica e consulenza filosofica in carcere. Metodi ed esperienze, Mursia, Milano 2017, 210 pp.;
- P. CERVARI, N. POLLASTRI, Il filosofo in azienda. Pratiche filosofiche per le organizzazioni, Apogeo, Milano 2010, IX + 278 pp., insieme a F. CECCHINATO, La filosofia e il management delle organizzazioni, in "Phronesis", II (2004), n. 3, pp. 21-101;
- AA. VV., Tra il dire e il fare. Saggi e testimonianze sulla consulenza filosofica, a cura di U. Galimberti, L. Perissinotto, A. Rossi, Mimesis, Milano-Udine 2011, 520 pp.

*English*

Exam program

1) A. VOLPONE, Pratiche filosofiche, forme di razionalità, modi del filosofare contemporaneo, in "Kykéion", settembre 2002, n. 8, pp. 17-36.

2) A. POMA, La consulenza filosofica, in "Kykéion", settembre 2002, n. 8, pp. 37-54.

3) D. MICCIONE, La consulenza filosofica, Xenia, Milano 2007, 126 pp.

4) N. POLLASTRI, Consulente filosofico cercasi, Apogeo, Milano 2004, VIII + 120 pp.

5) A scelta tra:

- P. DORDONI, Il dialogo socratico. Una sfida per un pluralismo sostenibile, con scritti di Leonard Nelson, Gustav Heckmann e Minna Specht, Apogeo, Milano 2009, VIII + 481 pp.;
- AA. VV., Philosophy for Children: un curriculum per imparare a pensare, a cura di M. Santi, Liguori, Napoli 2006, IX + 413 pp.;
- A. COSENTINO, Filosofia come pratica sociale, Apogeo, Milano 2008, XV + 173 pp., insieme ad AA. VV., Pratica filosofica di comunità, a cura di A. Volpone, Liguori, Napoli 2014, 288 pp.;
- M. SAUTET, Socrate al caffè. Come la filosofia può insegnarci a capire il mondo d'oggi, tr. it. di M. Lia, Ponte alle Grazie, Milano 1998, 330 pp.;
- P. B. RAABE, Teoria e pratica della consulenza filosofica. Idee fondamentali, metodi e casi di studio, tr. it. a cura di N. Pollastri, Apogeo, Milano 2006, XL + 330 pp.;
- P. A. ROVATTI, La filosofia può curare? La consulenza filosofica in questione, Raffaello Cortina, Milano 2006, 99 pp., insieme ad AA. VV., FilosoFare, cura e orientamento al valore, a cura di A. Volpone, Liguori, Napoli 2009, 239 pp.;
- G. FERRARO, Filosofia fuori le mura, Filema, Napoli 2010, 125 pp., insieme a C. CASTIGLIONI, Filosofia dentro. Pratica e consulenza filosofica in carcere. Metodi ed esperienze, Mursia, Milano 2017, 210 pp.;
- P. CERVARI, N. POLLASTRI, Il filosofo in azienda. Pratiche filosofiche per le organizzazioni, Apogeo, Milano 2010, IX + 278 pp., insieme a F. CECCHINATO, La filosofia e il management delle organizzazioni, in "Phronesis", II (2004), n. 3, pp. 21-101;
- AA. VV., Tra il dire e il fare. Saggi e testimonianze sulla consulenza filosofica, a cura di U. Galimberti, L. Perissinotto, A. Rossi, Mimesis, Milano-Udine 2011, 520 pp.

## NOTA

*Italiano*

*English*

Erasmus students can agree with the professor on a specific exam program.

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=uf1p>

---



## Filologia classica A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5037 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/05 - filologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Mutuato da: [Filologia classica A \(S5037\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fpma](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fpma)

---

## Filologia e linguistica romanza (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0301 (LET0673 per coorte 2014-2015)
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: Filologia e linguistica romanza (corso aggregato) (STU0301 - 6 cfu e STU0300 - 12 cfu)  
*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1cd](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1cd)

---

## Filologia romanza A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S2459
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filologia romanza A \(S2459\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f3cn](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3cn)

---

# Filosofia del diritto

## *Legal Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0231
Docente:	Prof. Patrick Nerhot (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6703212, <i>patrick.nerhot@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*Italiano*

*English*

### OBIETTIVI FORMATIVI

- *Italiano*

Il corso intende fornire una formazione avanzata rispetto alle questioni metodologiche e ai ragionamenti astratti che guidano la formazione di un pensiero filosofico-giuridico

*English*

post graduate formation to methodology and abstract reasoning for formation to a legal philosophical thought

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

il corso si propone di far conseguire un'assimilazione degli elementi metodologici che aprono alla comprensione delle costruzioni che supportano l'elaborazione dei testi filosofico-giuridici.

*English*

assimilation of methodological elements to a comprehension of construction supporting elaboration of philosophical-legal texts

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*Italiano*

il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali

*English*

the course will consists in oral lectures

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

si prevede un esame orale nel quale saranno verificate le capacità critiche nell'apprendimento delle questioni metodologiche presentate. per gli studenti frequentanti l'esame consiste nell'elaborazione di questioni metodologiche

### *English*

oral examination verifying the capacities to methodological questions introduces during the course. For the students who follow, the examination consists in elaboration of methodological questions.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Centrato sul concetto di libertà profana, cioè la questione dell'immanenza, il corso costruisce le questione metodologiche che presiedono l'elaborazione della razionalità profana. Metafisica anti-religiosa, la filosofia profana consacra il Tempo come nuovo determinismo. Si apre il conflitto metodologico della contraddizione tra l'immanenza in quanto libertà e il determinismo naturale. Il corso interroga questo determinismo, il Tempo, ne ricompona la struttura e le conseguenze nei ragionamenti profani: la "storia" viene metodologicamente interrogata sulla natura della sua verità. Considerando la "Storia" in quanto trascendenza dell'immanente libertà, la filosofia dei "diritti dell'uomo" viene infine introdotta.

### *English*

The focus is about the concept of profane freedom, that is to say the question of immanence, the course elaborates the methodological questions of profane rationality. Anti-religious metaphysics profane philosophy proclaims the new determinism, Time, recomposes the structure and the consequences for profane reasoning: "History" is methodological investigated and in interrogated the nature of its truth.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

Frequentanti:

1. Gli appunti del corso;; immanente libertà e determinismo del Tempo. Gli studenti elaborano una questione di metodo tra quelle presentate durante il corso;
2. J.-J. Rousseau, "Origine e fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini", Feltrinelli, 2013;
3. F. Nietzsche, "Sull'utilità e il danno della storia per la vita", Adelphi, 2006.

Non frequentanti:

1. P. Nerhot, "Libertà immanente e determinismo del Tempo", Mimesis, Milano, in corso di stampa;
2. F. Nietzsche, "Sull'utilità e il danno della storia per la vita", Adelphi, 2006.
3. S. Rodotà, "Il diritto di avere diritti", Laterza, 2012 , limitatamente alle seguenti parti: "mondo delle persone, mondo dei beni", pp. 105-138; "dal soggetto alla persona", pp. 140-178; "Homo dignus", pp. 179-199.

*English*

**NOTA**

*Italiano*

*English*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zrb8](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zrb8)

---

## Filosofia del linguaggio

### *Philosophy of language*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0166
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bbqx](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bbqx)

---

## Filosofia della comunicazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0258 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia della comunicazione \(LET0258\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Comunicazione e Culture dei media*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=34es](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=34es)

---



## Filosofia della letteratura

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0189
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia della letteratura \(FIL0189\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Comunicazione e Culture dei media*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ijqd](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ijqd)

---

## Filosofia della mente

### *Philosophy of Mind - 2016/2017*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0273
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qmlf](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qmlf)

---

# Filosofia della religione

## *Philosophy of Religion*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0331
Docente:	Ugo Maria Ugazio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 670 8202, <i>ugo.ugazio@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Italiano*

Il corso si propone di fornire strumenti concettuali che consentano d'intendere secondo il loro significato corrente i testi considerati .

*English*

The course aims to provide conceptual tools required for understanding the texts in question according to their current implications.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Lo studente dovrà giungere a conoscere in modo non superficiale i testi previsti nel programma e i lineamenti del contesto storico e biografico; acquisire la capacità di spiegare e commentare criticamente passi o argomentazioni propri del testo; saper presentare l'esposizione, scritta o orale, di un tema caratterizzante i testi stessi. Tali risultati saranno verificati specificamente nel corso dell'esame.

*English*

The student shall acquire more than superficial knowledge of the texts in the program and of the main lines of the historical and biographical/authorial context; develop the ability to explain critically and comment on passages of the texts of the past; be able to make a written or oral presentation of at least one characterizing theme or argument of the same texts.

Mentioned results will be singly tested in the examination.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali della durata di 36 ore complessive.

*English*

Taught lectures, 36 hours.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'accertamento dei risultati ottenuti avverrà in due modi:

- 1) con i resoconti curati dai partecipanti al corso;
- 2) con un colloquio finale, sostenuto da ognuno dei partecipanti, che verterà sulle parti dei testi indicate durante il corso o concordate con il docente.

*English*

Results will be based on two methods of assessment:

- 1) Presentation of papers by each participant during the course of the lecture series;
- 2) Concluding individual oral exam on the parts of the texts indicated during the lecture series or agreed upon with the professor.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Il corso sarà affiancato da un seminario di 12 ore in collaborazione con i dottori Veronica Cavedagna e Davide Sisto.

### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il dibattito sulla «teologia politica» nel '900.

Nel breve scritto del 1922, intitolato Teologia politica. Quattro capitoli sulla dottrina della sovranità, Carl Schmitt

intendeva mostrare non solo che tutti i concetti fondamentali della moderna dottrina dello Stato sono concetti teologici secolarizzati, ma anche che la piena conoscenza dei concetti giuridici e il loro conseguente utilizzo sociale sono indissolubilmente legati alla teologia. Era chiamato in causa il monoteismo. Il corso intende chiarire questa posizione, tanto sotto il profilo storiografico quanto sotto quello sistematico, per seguire poi le prese di posizione critiche che le sono state contrapposte nei decenni successivi, in particolare da Erik Peterson, Jakob Taubes, Jan Assmann.

*English*

The debate on "Political Theology" in the 20th century

In the short essay entitled Political Theology: Four Chapters on the Concept of Sovereignty Carl Schmitt tried to show that not only all the fundamental concept on which the modern doctrine of the State are secularized theological concepts, but also that the full knowledge of juridical concepts and their following use in society are intimately connected to theology. In other words, monotheism was invoked as the source. The course intends to clarify this theory from a systematic and historiographical angle, in order to show the different criticisms that in the following decades have arisen against it, in particular the ones presented by Erik Peterson, Jakob Taubes and Jan Assmann.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

C. Schmitt, Teologia politica. Quattro capitoli sulla dottrina della sovranità, in Id., Le categorie del «politico», Il Mulino 1972, pp. 27-86;

E. Peterson, Il monoteismo come problema politico, Queriniana 1983;

J. Taubes, Messianismo e cultura. Saggi di politica, teologia e storia, Garzanti 2001;

C. Schmitt, Teologia politica II. La leggenda della liquidazione di ogni teologia politica, Giuffrè 1972;

J. Assmann, Potere e salvezza. Teologia politica nell'antico Egitto, in Israele e in Europa, Torino 2002.

*English*

English text

## **NOTA**

*Italiano*

Chi non avrà frequentato concorderà con il docente, sulla base della bibliografia qui di seguito indicata, le parti dei testi su cui verterà la prova finale.

*English*

Those who have not attended the lecture series should coordinate with the professor, on the basis of the bibliography below, which parts of the texts to focus on for the concluding oral exam.



# Filosofia della storia

## *Philosophy of History*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0302 - 6 cfu
Docente:	Prof. Enrico Donaggio (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>enrico.donaggio@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

Il corso è rivolto a tutti gli studenti della laurea magistrale. Si pone come obiettivo l'acquisizione e la capacità di rielaborazione dei temi affrontati nel corso e dei contenuti trattati nei testi d'esame. Il docente darà particolare rilievo alla capacità di ragionamento, di contestualizzazione e di rielaborazione dello studente

*English*

The course is intended for all students at the Laurea Magistrale level. The aim is to acquire a knowledge of the topic and themes discussed at class. The focus will be on the following skills: reasoning, contextualizing, and processing

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

Lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenze solide dei temi trattati;
- capacità analitiche e argomentative nella discussione sui testi della tradizione analizzata;
- di saper integrare criticamente conoscenze di tipo diverso;
- di essere in grado di redigere e presentare testi in modo ordinato ed efficace; saprà quindi comunicare le proprie conoscenze sia in situazione didattica sia nel lavoro di gruppo;

- di saper apprendere nuove nozioni pertinenti ai temi trattati nel corso, individuando i metodi adeguati e le opportune tecniche di ricerca.

*English*

The student will have to demonstrate:

- a strong knowledge of the themes
- analytical and argumentative abilities in the discussion of the texts pertaining to the tradition(s) explored during the course
- the capability to integrate different notions.
- the capability to write papers and present them, both on a lecture and in a team.
- the capability to acquire new notions pertaining to the themes discussed during the course, by selecting the correct methodologies and research techniques.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU); sono previste relazioni seminariali.

*English*

36 hour-lectures (6 CFU); oral presentations of written papers

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale e, per chi voglia, con relazioni seminariali (anche scritte). La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione e di analisi critica dei contenuti, ricorrendo alla terminologia scientifica necessaria; se riconoscerà o stabilirà rapporti e collegamenti di interdipendenza tra le opere studiate.

*English*

The evaluation will be based on a final oral test and on oral presentations of written papers. To meet the course requirements the students will have to show a) the ability to present and analyze the topics developed at class; b) a good mastery of the scientific lexicon; c) the ability to identify connections and relations of interdependence among the texts studied during the course. The final grade is based on a scale of thirty

### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Lavoro e libertà: la condizione post-comunista

Analisi e critica di alcune diagnosi filosofiche del nostro presente alla luce delle parole chiave presenti nel titolo del corso

*English*

Work and Freedom: The Post-communist Condition

Analysis and criticism of some philosophical diagnoses of our present in the light of the key words in the course title



## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Il programma per frequentanti verrà comunicato a lezione.

Programma per non frequentanti

1. K. Marx - F Engels. Manifesto del partito comunista, Feltrinelli.

2. Un testo a scelta tra:

F. Moretti, Il borghese. Tra storia e letteratura, Einaudi.

A. Honneth, L'idea di socialismo, Feltrinelli

3. Un testo a scelta tra:

A. Gorz, Metamorfosi del lavoro. Critica della ragione economica, Bollati Boringhieri.

F. Lordon, Capitalismo, desiderio e servitù. Antropologia delle passioni nel lavoro contemporaneo, DeriveApprodi.

S. Massini, Lavoro, il Mulino.

4. Un testo a scelta tra:

G. Mazzoni, I destini generali, Laterza.

D. Giglioli, Stato di minorità, Laterza.

E. Donaggio, Direi di no. Desideri di migliori libertà, Feltrinelli.

### *English*

For non attended students

1. K. Marx - F Engels. Manifesto del partito comunista, Feltrinelli

2. One book at your choice:

F. Moretti, Il borghese. Tra storia e letteratura, Einaudi.

A. Honneth, L'idea di socialismo, Feltrinelli.

3. One book of your choice:

A. Gorz, Metamorfosi del lavoro. Critica della ragione economica, Bollati Boringhieri.

F. Lordon, Capitalismo, desiderio e servitù. Antropologia delle passioni nel lavoro contemporaneo, DeriveApprodi.

S. Massini, Lavoro, il Mulino.

4. One book of your choice:

G. Mazzoni, I destini generali, Laterza.

D. Giglioli, Stato di minorità, Laterza.

E. Donaggio, Direi di no. Desideri di migliori libertà, Feltrinelli.

**NOTA**

*Italiano*

IL CORSO INIZIA GIOVEDI 9 NOVEMBRE 2017

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hva7](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hva7)

---

## Filosofia morale B

### *Moral Philosophy B*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0323 - 6 cfu
Docente:	Andrea Poma (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116708204, <a href="mailto:andrea.poma@unito.it">andrea.poma@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Insegnamento di proposte teoriche per una filosofia nel postmoderno.  
Addestramento all'analisi di testi filosofici e alla discussione su di essi.  
Addestramento alla scrittura filosofica (solo studenti frequentanti).  
Addestramento al lavoro di ricerca in gruppo (solo studenti frequentanti).

##### *English*

Teaching of theoretical proposals for a philosophy in postmodernism.  
Training on analysing philosophical texts and on discussing about them.  
Training on philosophical writing (only attending students).  
Training on research group work (only attending students).

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Conoscenza e comprensione di proposte teoriche per una filosofia nel postmoderno.  
Capacità analitica, ermeneutica e argomentativa; autonomia di giudizio.  
Capacità di collaborare alla ricerca di gruppo (solo studenti frequentanti).

##### *English*

Knowledge and understanding of theoretical proposals for a philosophy in postmodernism.  
Analytical, hermeneutic and argumentative skills; ability to make evaluative judgements.  
Collaboration with research group (only attending students).

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

##### *Italiano*

Insegnamento di 36 ore (6 CFU) a carattere seminariale.

*English*

36 hours course (6 ETCS), in Italian and in seminar format.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Agli studenti frequentanti saranno richiesti: il superamento di un test d'ingresso (che si svolgerà dopo un congruo tempo per lo studio), la partecipazione regolare e attiva ai lavori seminariali, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo, la lettura dei testi distribuiti e la discussione su di essi, la verbalizzazione degli incontri seminariali, la stesura di una relazione conclusiva. La valutazione in sede di esame orale (con votazione espressa in trentesimi) avrà per oggetto il lavoro seminariale collettivo e individuale.

Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame orale, con votazione espressa in trentesimi, sui testi indicati nel programma di esame.

La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà conoscenza e comprensione di proposte teoriche per una filosofia nel postmoderno, capacità analitica, ermeneutica e argomentativa, autonomia di giudizio.

*English*

Attending students: see Italian tab "Modalità di verifica dell'apprendimento".

Not-attending students: oral exam. For the rating is used a 30-point scale (passing grade: 18 to 30).

To meet the course requirements student will have to show knowledge and understanding of of theoretical proposals for a philosophy in postmodernism, analytical, hermeneutic and argumentative skills, ability to make evaluative judgements.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Proposte teoriche per una filosofia nel postmoderno

Il corso, in forma seminariale, prenderà in esame le proposte contenute nel volume: A. POMA, Cadenze. Note per una filosofia nel postmoderno, Mimesis, Milano-Udine 2014.

*English*

Theoretical Proposals for a Philosophy in Postmodernism

The course, in Italian and in seminar format, will be focused on: A. POMA, Cadenze. Note per una filosofia nel postmoderno, Mimesis, Milano-Udine 2014.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Programma di esame

A. POMA, Cadenze. Note per una filosofia nel postmoderno, Mimesis, Milano-Udine 2014, 360 pp.

*English*

Exam program

A. POMA, Cadenze. Note per una filosofia nel postmoderno, Mimesis, Milano-Udine 2014, 360 pp.

## NOTA

### *Italiano*

Nel secondo semestre è inoltre previsto un SEMINARIO METODOLOGICO LAUREANDI che mira a offrire agli studenti utili strumenti per la redazione della tesi di laurea. Per maggiori informazioni si veda il programma del LABORATORIO DI SCRITTURA FILOSOFICA (H-P), tenuto dal Prof. Luca Bertolino all'interno dell'offerta didattica per il Corso di Laurea triennale in Filosofia.

### *English*

Erasmus students can agree with the professor on a specific exam program.

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z54n](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z54n)

---

# Filosofia politica

## *Political Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0328 - 6 cfu
Docente:	Prof. Pier Paolo Portinaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6704127, <a href="mailto:pierpaolo.portinaro@unito.it">pierpaolo.portinaro@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/01 - filosofia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso è rivolto agli studenti della laurea magistrale. Si pone come obiettivo l'acquisizione e la capacità di rielaborazione dei temi affrontati nel corso e dei contenuti trattati nei testi d'esame. Il docente darà particolare rilievo alla capacità di ragionamento, di contestualizzazione e di rielaborazione.

#### *English*

The course is intended for graduate students. The aim is to acquire a knowledge of the topic and themes discussed at class. The focus will be on the following skills: reasoning, contextualizing, and processing

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Lo studente dovrà possedere una padronanza adeguata del lessico filosofico; essere in grado di leggere e comprendere testi; avere la padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, i procedimenti argomentativi, la comprensione e la collocazione delle opere di filosofia nel loro contesto culturale; essere in grado di analizzare correttamente argomentazioni negli ambiti di competenza.

#### *English*

The student will have an adequate mastery of the philosophical lexicon; will be able to read and understand texts; to master the terminology and methods regarding problem analysis, argumentative processes, understanding and placing of the works of philosophy in their cultural context; will be able to properly analyze arguments in the areas of competence.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU)

#### *English*

36 hour-lectures (6 CFU)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione e di analisi critica dei contenuti, ricorrendo alla terminologia necessaria; se riconoscerà o stabilirà rapporti e collegamenti di interdipendenza tra le opere studiate

### *English*

The evaluation will be based on a final oral test. To meet the course requirements the students will have to show a) the ability to present and analyze the topics developed at class; b) a good mastery of the scientific lexicon; c) the ability to identify connections and relations of interdependence among the texts studied during the course

The final grade is based on a scale of thirty.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Filosofie della guerra e della pace. Il modulo ha come argomento la filosofia politica contemporanea nelle sue molteplici manifestazioni, in particolare il dibattito relativo alla filosofia politica delle relazioni internazionali. Il modulo mira a mettere gli studenti in condizione di scrivere una tesi magistrale nell'area disciplinare della filosofia politica.

### *English*

Philosophies of war and peace. The course will be focused on the contemporary political philosophy in its variety, in particular on the debate about the political philosophy of international relations. It aims at enabling students to write a master's thesis in the area of political philosophy.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

Per studenti frequentanti:

J. Rawls, *Il diritto dei popoli*, Edizioni di Comunità 2001; J. Habermas, *L'Occidente diviso*, Laterza 2005, I. Maus, *La problematica legittimazione di una costituzione globale*, Trauben 2010 (oppure O. Eberl/P. Niesen, *Nessuna pace col "nemico ingiusto"? Se sia lecito imporgli la democrazia dopo averlo sconfitto*, introd. di P. P. Portinaro, Trauben 2014)

Per studenti non frequentanti:

Lo stesso + P. P. Portinaro, *La giustizia introvabile. Lezioni di filosofia politica*, Celid 2012

Elenchi di testi consigliati per approfondimenti su argomenti specifici verranno forniti durante il corso.

### *English*

For attending students:

J. Rawls, *Il diritto dei popoli*, Edizioni di Comunità 2001; J. Habermas, *L'Occidente diviso*, Laterza 2005, I. Maus, *La problematica legittimazione di una costituzione globale*, Trauben 2010 (oppure O. Eberl/P. Niesen, *Nessuna pace col "nemico ingiusto"? Se sia lecito imporgli la democrazia dopo averlo sconfitto*, introd. di P. P. Portinaro, Trauben 2014)

For not attending students:

The same + P. P. Portinaro, La giustizia introvabile. Lezioni di filosofia politica, Celid 2012

Reading lists on specific topics will be provided during the course, which will consist of lectures and seminars

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=n9gl>

---



## Filosofia teoretica

### *Theoretical Philosophy - 2015/2016*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0151 - 12 cfu - FIL0152 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Moduli didattici:

- Filosofia teoretica - mod 1
- Filosofia teoretica - mod 2

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ahp8](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ahp8)

---

## Filosofia teoretica - mod 1

### *Theoretical philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale



## Filosofia teoretica - mod 2

### *Theoretical Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PROPEDEUTICO A**

- Mutuato da: -

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2psy](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2psy)

---

## Filosofia teoretica - mod 1

### *Theoretical philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fxtu](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fxtu)

---

## Filosofia teoretica - mod 2

### *Theoretical Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PROPEDEUTICO A**

- Mutuato da: -

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2psy](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2psy)

---

## Filosofia teoretica C

### *Theoretical Philosophy C*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0188
Docente:	Prof. Gianluca Cuzzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708217, <a href="mailto:gianluca.cuzzo@unito.it">gianluca.cuzzo@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

#### *Italiano*

Conoscenza del dibattito filosofico odierno; è richiesta una capacità di utilizzare le categorie filosofiche apprese in relazione alla discussione delle odierne tematiche ambientali.

#### *English*

Knowledge of the contemporary philosophical debate. A further requirement is the ability to employ the philosophical categories concerning environmental themes.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

Conoscenza diretta dei testi del programma del corso. Comprensione e inquadramento di ogni testo nella sua dimensione teorica e storica. Attraverso la lettura guidata e la discussione, o attraverso lo studio individuale, sviluppo della capacità di analisi critica e di comprensione dei testi filosofici, in particolare la capacità di riconoscere e valutare gli argomenti e le modalità argomentative presenti in essi.

#### *English*

Comprehension and contextualization of every one of the works listed, both in their theoretical and historical dimensions. Development of the ability to analyze and critically understand philosophical texts, especially to identify and evaluate argumentations through guided reading and discussion of the work/s, or by self-study of the work/s.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *Italiano*

Al termine del corso lo studente avrà conseguito i seguenti risultati:

- conoscenze approfondite dei temi trattati;
- capacità analitiche e argomentative nella discussione sui testi della tradizione analizzata;
- capacità di integrare criticamente conoscenze di tipo diverso, principalmente quelle filosofiche, metafisiche e

religiose;

- capacità di redigere e presentare testi in modo ordinato ed efficace; saprà quindi comunicare le proprie conoscenze sia in situazione didattica sia nel lavoro di gruppo;

- capacità di apprendere rapidamente nuove nozioni pertinenti ai temi trattati nel corso, individuando i metodi adeguati e le opportune tecniche di ricerca.

*English*

At the end of the course the students will have achieved the following goals:

- an in-depth knowledge of the themes

- analytical and argumentative abilities in the discussion of the texts pertaining to the tradition(s) explored during the course

- the capacity to integrate different notions, especially philosophical, metaphysical and religious ones.

- the capacity to write papers and present them, both on a lecture and in a team.

- the capacity to quickly acquire new notions pertaining to the themes discussed during the course, by selecting the correct methodologies and research techniques.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni della durata di 72 ore complessive (12 CFU); sono previste anche relazioni seminariali.

*English*

72 hour-lectures (12 CFU); oral presentations of written papers

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

I risultati dell'apprendimento saranno verificati durante l'esame orale e con apposite relazioni seminariali (anche scritte) che saranno assegnate individualmente agli studenti, sulla base degli interessi riscontrati, nella prima settimana del corso. In sede d'esame sarà fatta particolare attenzione alla congruità del commento, da parte dello studente, di passi centrali delle opere affrontate nel corso, nonché alla sua capacità di analisi critica e di contestualizzazione storico-filosofica dei problemi evidenziati e discussi a lezione. In merito alle relazioni seminariali saranno in particolare apprezzate dello studente la capacità argomentativa e la personale ricognizione teorica proposta sulla base delle tematiche concordate. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione e di analisi critica dei contenuti, ricorrendo alla terminologia scientifica necessaria; se riconoscerà o stabilirà rapporti e collegamenti di interdipendenza tra le opere studiate.

*English*

The evaluation will be based on a final oral test and on oral presentations assigned by the instructor during the first week of the course. The oral exam will be centered on a critical commentary of key passages of texts, and on a critical analysis and an historical and philosophical contextualization of the main themes developed during the course. As far as the presentations are concerned, the instructor will assess the students' argumentative abilities and the depth of the theoretical argument developed in the papers. To meet the course requirements the students will have to demonstrate a) the ability to present and analyze the topics developed at class; b) a good mastery of

the scientific lexicon; c) the ability to identify connections and relations of interdependence among the texts studied during the course. The final grade is based on a scale of thirty. Pass grade is eighteen.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il corso intende affrontare la questione dell'agire etico-politico al cospetto della crisi ecologica. Verranno affrontati autori quali Löwith, Benjamin, Latouche, Bauman e Naess, passando attraverso un repertorio di immagini artistiche utili a contestualizzare il rapporto uomo-mondo nell'attuale epoca storica. A lezione saranno affrontati i passi centrali delle opere degli autori esaminati, coinvolgendo lo studente nel dibattito in momenti del corso di carattere seminariale.

### *English*

The course intends to define the role of ethico-political action vis-à-vis the current ecological crisis. An array of artistic images will be employed to contextualize the relationship between humanity and the world in the current era. The focus will be on excerpts from works by Löwith, Benjamin, Latouche, Bauman, and Naess. The students' active participation to class discussions and activities will be greatly encouraged.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

Testi obbligatori:

G. Cuozzo, *La filosofia che serve. Realismo Ecologia Azione*, Bergamo 2017

J. Baudrillard, *La società dei consumi*, Bologna 2010

W. Benjamin, *Il capitalismo come religione*, Genova 2013

Due testi a scelta per i frequentanti (tre per i non frequentanti):

K. Löwith, *Scritti sul Giappone*, Soveria Mannelli 1995

J. Lovelock, *Gaia*, Torino 2011

A. Naess, *Ecosofia*, Milano 1994

S. Latouche, *Usa e getta*, Torino 2012

J. Baudrillard, *La società dei consumi*, Bologna 2010

G. Ritzer, *La religione dei consumi*, Bologna 2010

Z. Bauman, *Vite di scarto*, Roma-Bari, 2007

### *English*

Required readings:

G. Cuozzo, *La filosofia che serve. Realismo Ecologia Azione*, Bergamo 2017

J. Baudrillard, *La società dei consumi*, Bologna 2010

W. Benjamin, *Il capitalismo come religione*, Genova 2013

Students will choose two of the following texts (three for those students who do not attend classes regularly):



K. Löwith, Scritti sul Giappone, Soveria Mannelli 1995

J. Lovelock, Gaia, Torino 2011

A. Naess, Ecosofia, Milano 1994

S. Latouche, Usa e getta, Torino 2012

J. Baudrillard, La società dei consumi, Bologna 2010

G. Ritzer, La religione dei consumi, Bologna 2010

Z. Bauman, Vite di scarto, Roma-Bari, 2007

## **NOTA**

### *Italiano*

L'insegnamento può essere mutuato, come Filosofia della natura / Ecosofia (6cu), dagli studenti del CdS in Comunicazione e Culture dei Media. Il programma di riferimento rimane invariato, salvo per i testi a scelta (dalla lista di riferimento sarà necessario scegliere un solo testo).

### *English*

The course is open to "Comunicazione e culture dei media" students as Filosofia della natura/ecosofia 6 cfu. The syllabus remains the same, with the exception that students will choose one text from the list instead of two

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2zre](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2zre)

---

## Formal Epistemology and Philosophy of Science

### *Formal Epistemology and Philosophy of Science*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0243
Docente:	Vincenzo Crupi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704866, <a href="mailto:vincenzo.crupi@unito.it">vincenzo.crupi@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

Being familiar with elementary logic will be very helpful for full understanding of the course topics.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

The course includes two parts.

(i) In the first part, we will address central and general issues in the philosophy of science, including rationality, progress, and scientific realism. Can science be characterized as a distinctively rational endeavour? What kind of progress, if any, occurs across theory-change throughout the history of science? Do our most successful theories allow for truthful knowledge of non-observable entities (such as, say, electrons) or should they be taken solely as effective computational devices for future observations? Classical examples and case-studies from the history and practice of scientific inquiry will be employed to discuss the relevant problems and theoretical positions. The Copernican revolution, in particular, will be a recurrent source of illustrations.

(ii) The second part of the course will address the probabilistic (Bayesian) account of rational inquiry. The key epistemological notion of hypothesis confirmation will be investigated specifically. What does it mean that a hypothesis (e.g., a scientific theory, or a medical diagnosis) is confirmed by some evidence (e.g., an experimental measurement, or a clinical symptom)? Is it possible to provide a general philosophical account of the concept of empirical confirmation? What is the role of logic, probability, and human cognition in understanding this concept? How is a probabilistic analysis of confirmation useful in dispelling classical paradoxes and theoretical puzzles in this area?

The issues and skills involved in the course are central to philosophical education and can also provide philosophical, historical, and methodological insight for students of specific scientific disciplines (mathematics, physics, psychology, history, and more besides).

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Students who successfully complete the course will learn to recognize the patterns of reasoning and argumentation that are central to the analysis of scientific inquiry and critically discuss their features with reference to fundamental logical principles. They will come to master some key problems of contemporary epistemology and philosophy of science, the main relevant theoretical options along with their strengths and limitations. They will also know basic elements of probability theory and how they can be employed in the analysis of reasoning and rational inquiry. More

generally, the skills acquired in the course will include appropriate application of major logical and epistemological notions and tools to texts and arguments of various kinds, thus fostering critical thinking and effective communication abilities. Finally, students will be able to make considerate assessments concerning the role and impact of science in contemporary society and culture.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lectures and discussion sections, 72 hours overall (12 cfu).

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

The assessment of learning achievements will be made by an oral exam (about 15-20 minutes) and a written essay (about 4000 words). To meet the requirements, students will be expected to identify and discuss the central issues of the course on the basis of the notions and skills acquired, including clarity in presentation, informed use of the terminology, and mastery of appropriate reasoning techniques.

### **PROGRAMMA**

#### **LIST OF TOPICS**

- Science, knowledge, and truth
- Science and pseudoscience
- Theory, evidence, and induction
- Hypothetico-deductive accounts of confirmation
- Paradoxes of confirmation
- Problems of underdetermination
- The logic of experimental inquiry
- Theory-change, rationality, and scientific progress
- Arguments for and against scientific realism
- Elements of probability theory
- Rational degrees of credence
- Scientific reasoning: the Bayesian approach

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

P. Godfrey-Smith, *Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science*, The University of Chicago Press, Chicago, 2003 (chapters 1-7, 12, and 14).

T.S. Kuhn, *The Copernican Revolution*, Harvard University Press, Cambridge (MA), 1985.

#### **FURTHER READINGS**

#### **SCIENCE and PSEUDOSCIENCE**

K. Popper, "Science: Conjectures and refutations" (1963), in M. Curd and J.A. Cover (eds.), *Philosophy of Science:*

The Central Issues, Norton & Co., New York, 1998, pp. 3-10.

T.S. Kuhn, "Logic of discovery or psychology of research?" (1970), in M. Curd and J.A. Cover (eds.), *Philosophy of Science: The Central Issues*, Norton & Co., New York, 1998, pp. 11-19.

L. Laudan, "The demise of the demarcation problem", in R.S. Cohen and L. Laudan (eds.), *Physics, Philosophy, and Psychoanalysis*, Reidel, Dordrecht, 1983, pp. 111-127.

J. Ladyman, "Toward a demarcation of science from pseudoscience", in M. Pigliucci and M. Boudry (eds.), *Philosophy of Pseudoscience: Reconsidering the Demarcation Problem*, University of Chicago Press, Chicago, 2013, pp. 45-59.

#### EVIDENCE and UNDERDETERMINATION

P. Duhem, "Physical theory and experiment" (1906), in M. Curd and J.A. Cover (eds.), *Philosophy of Science: The Central Issues*, Norton & Co., New York, 1998, pp. 247-279.

L. Laudan, "Demystifying underdetermination" (1990), in M. Curd and J.A. Cover (eds.), *Philosophy of Science: The Central Issues*, Norton & Co., New York, 1998, pp. 320-346.

J. Worrall, "Normal science and dogmatism, paradigms, and progress: Kuhn 'versus' Popper and Lakatos", in T. Nickles (ed.), *Thomas Kuhn*, Cambridge University Press, New York, 2003, pp. 65-100.

#### OBSERVATION and EXPERIENCE

N.R. Hanson, *Patterns of Discovery*, Cambridge University Press, 1958, chapter 1: pp. 4-30.

J. Fodor, "Observation reconsidered", *Philosophy of Science*, 51 (1984): pp. 23-43.

E. Zahar, "The problem of the empirical basis", in A. O'Hear (ed.), *Karl Popper: Philosophy and Problems*, Cambridge University Press, 1995: pp. 45-74.

#### THEORY-CHANGE and PROGRESS

T.S. Kuhn, "Objectivity, value judgment, and theory choice" (1977), in M. Curd and J.A. Cover (eds.), *Philosophy of Science: The Central Issues*, Norton & Co., New York, 1998, pp. 102-118.

I. Lakatos, "Science and pseudoscience" (1977), in M. Curd and J.A. Cover (eds.), *Philosophy of Science: The Central Issues*, Norton & Co., New York, 1998, pp. 20-26.

I. Lakatos and E. Zahar, "Why did Copernicus's research programme supersede Ptolemy's" (1976), in I. Lakatos, *The Methodology of Scientific Research Programmes. Philosophical Papers I*, Cambridge University Press, Cambridge, 1978, pp. 168-192.

J. Worrall, "Scientific discovery and theory-confirmation", in J.C. Pitt (ed.), *Change and Progress in Modern Science*, Reidel, Dordrecht, 1985, pp. 301-331.

#### BAYESIAN PHILOSOPHY OF SCIENCE

M. Curd and J.A. Cover, "Bayes for beginners", in M. Curd and J.A. Cover (eds.), *Philosophy of Science: The Central Issues*, Norton & Co., New York, 1998, pp. 627-638.

W.C. Salmon, "Bayes's theorem and the history of science" (1970), in Y. Balashov and A. Rosenberg (eds.), *Philosophy of Science: Contemporary Readings*, Routledge, London, 2002, pp. 385-402.

W.C. Salmon, "Rationality and objectivity in science, or Tom Kuhn meets Tom Bayes" (1990), in M. Curd and J.A. Cover (eds.), *Philosophy of Science: The Central Issues*, Norton & Co., New York, 1998, pp. 551-583.

C. Glymour, "Why I am not a Bayesian" (1980), in M. Curd and J.A. Cover (eds.), *Philosophy of Science: The Central Issues*, Norton & Co., New York, 1998, pp. 584-606.

#### FOR and AGAINST SCIENTIFIC REALISM

K. Popper, "Three views concerning human knowledge", in K. Popper, *Conjectures and Refutations*, Routledge and Kegan, London, 1963, pp. 97-199.

J. Worrall, "Scientific realism and scientific change", *Philosophical Quarterly*, 32 (1982), pp. 201-231.

G. Gutting, "Realism versus constructive empiricism: A dialogue" (1982), in Y. Balashov and A. Rosenberg (eds.), *Philosophy of Science: Contemporary Readings*, Routledge, London, 2002, pp. 234-247.

J. Worrall, "Structural realism: The best of both worlds?", *Dialectica*, 43, 1/2 (1989), pp. 99-124.

Pagina web del corso: <http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=olnf>

---

## Games, preferences and decisions

### *Games, preferences and decisions*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0227
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PREREQUISITI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=75nt](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=75nt)

---

## History of Ideas

### *History of ideas*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0184
Docente:	Guido Bonino (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39-011-6703742, <a href="mailto:guido.bonino@unito.it">guido.bonino@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Italiano*

L'insegnamento di History of ideas mira a:

- fornire un esempio di come alcuni concetti fondamentali nella storia della filosofia si sono evoluti nel corso del tempo;
- mostrare come alcuni concetti tecnici della filosofia abbiano subito cambiamenti profondi in seguito alla loro applicazione in discipline differenti o in contesti culturali differenti;
- familiarizzare gli studenti con i metodi e i problemi della storia delle idee.

*English*

The course of History of ideas aims:

- to provide an example of how some fundamental concepts in the history of philosophy have developed through time;
- to find out how philosophical technical concepts may undergo deep changes when used in different disciplines or in different cultural contexts;
- to familiarize students with the methods and problems of the history of ideas.



## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Alla fine del corso gli studenti dovranno:

- avere una visione chiara di almeno alcuni momenti della storia dell'uso degli argomenti basati sul regresso all'infinito;
- avere acquisito familiarità con i metodi e i problemi della storia della idee;
- essere in grado di scrivere una breve relazione dopo aver individuato un argomento appropriato.

### *English*

At the end of the course students should:

- have a clear view of at least some moments of the history of the use of infinite regress arguments;
- be acquainted with the methodologies of the history of ideas;
- be able to devise an appropriate paper topic and to write a brief essay on it.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni frontali, durante le quali sarà dato molto spazio alla presentazione, commento e discussione dei testi filosofici, anche con l'ausilio di materiale didattico supplementare.

Alcune lezioni alla fine dell'insegnamento saranno dedicate alla discussione di possibili argomenti per le relazioni che gli studenti dovranno scrivere.

### *English*

Frontal lessons, during which much space will be given to the presentation, comment and discussion of philosophical texts, also with the aid of supplementary teaching material.

Some classes at the end of the course will be devoted to the discussion of possible topics for the papers to be written by the students.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Relazione scritta (50% del voto finale) + esame orale (50% del voto finale).

Agli studenti è richiesto di scrivere una breve relazione (circa 5000 parole) su un argomento da concordarsi con il docente; il saggio dovrà essere consegnato almeno una settimana prima della data dell'esame orale.

L'esame orale riguarderà tutti gli argomenti e i testi trattati a lezione; una parte dell'esame sarà inoltre dedicata alla discussione della relazione presentata dallo studente.

Per gli studenti non frequentanti, nell'esame orale gli argomenti e i testi trattati a lezione saranno sostituiti da una scelta di almeno quattro tra i testi elencati come "Letteratura particolarmente rilevante per l'insegnamento" (cfr. Testi consigliati e bibliografia); almeno uno dei testi dovrà essere una monografia.

Anche agli studenti non frequentanti è richiesto di scrivere una breve relazione secondo le stesse modalità indicate sopra; in particolare, essi dovranno contattare il docente per concordare un argomento appropriato.

## *English*

Paper (50% of the final grade) + oral exam (50% of final grade)

Students are required to write a brief essay (approximately 5000 words) on a topic to be arranged with the lecturer, and to be submitted at least one week before the date of the oral examination.

The oral examination will concern all the topics and the texts dealt with during the course; a part of the exam will be devoted to a discussion of the essay submitted by the student.

For students who cannot attend the course, the topics and the texts dealt with during the course are to be replaced in the oral examination by a choice of at least four among the items listed as "Literature that is especially relevant to the course" (cf. Testi consigliati e bibliografia); at least one of the items has to be a monograph.

Students who cannot attend the course are required to write a brief essay according to the same guidelines stated above; in particolare, they are requested to contact the lecturer to arrange for an appropriate topic.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

L'insegnamento mira a indagare alcuni degli innumerevoli usi degli argomenti basati sul regresso all'infinito in tempi e contesti diversi lungo la storia della filosofia. Saranno esaminati numerosi episodi significativi di questa storia, con una particolare attenzione per l'interazione tra la continuità della tradizione filosofica e i cambiamenti che differenti cornici culturali hanno imposto alle nozioni in questione.

### *English*

The course aims at investigating some of the many uses of infinite regress arguments in different times and contexts throughout the history of philosophy. Several significant episodes of this history will be examined, from Plato to contemporary thought, with a special attention on the interplay between the continuity of the philosophical tradition and the changes that different cultural frameworks forced upon the relevant notions.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

I testi e il materiale didattico supplementare per ciascuna lezione saranno resi disponibili in anticipo.

Letteratura particolarmente rilevante per l'insegnamento:

- Platone, Parmenide
- G. Vlastos, "The Third Man Argument in the Parmenides", *Philosophical Review*, 1954, pp. 319-349
- G. Ryle, "Plato's Parmenides. I-II", *Mind*, 1939, pp. 129-151, 302-325
- L. Carroll, "What the Tortoise Said to Achilles", *Mind*, 1895, pp. 278-280
- A.-S. Maurin, "Bradley's Regress", *Philosophy Compass*, 2012, pp. 794-807
- R. Gaskin, *The Unity of the Proposition*, Oxford University Press, 2008, chapter VI
- W. Vallicella, "Relations, Monism, and the Vindication of Bradley's Regress", *Dialectica*, 2002, pp. 3-35
- D.M. Armstrong, "Infinite Regress Arguments and the Problem of Universals", *Australasian Journal of Philosophy*, 1974, pp. 191-201

### *English*

The texts and the supplementary teaching material relevant for each class will be made available in advance.

Literature that is especially relevant to the course:

- Plato, Parmenides
- G. Vlastos, "The Third Man Argument in the Parmenides", *Philosophical Review*, 1954, pp. 319-349
- G. Ryle, "Plato's Parmenides. I-II", *Mind*, 1939, pp. 129-151, 302-325
- L. Carroll, "What the Tortoise Said to Achilles", *Mind*, 1895, pp. 278-280
- A.-S. Maurin, "Bradley's Regress", *Philosophy Compass*, 2012, pp. 794-807
- R. Gaskin, *The Unity of the Proposition*, Oxford University Press, 2008, chapter VI
- W. Vallicella, "Relations, Monism, and the Vindication of Bradley's Regress", *Dialectica*, 2002, pp. 3-35
- D.M. Armstrong, "Infinite Regress Arguments and the Problem of Universals", *Australasian Journal of Philosophy*, 1974, pp. 191-201

#### **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zmz8](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zmz8)

---

# History of Philosophy I

## *History of Philosophy I*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0183
Docente:	Guido Bonino (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39-011-6703742, <a href="mailto:guido.bonino@unito.it">guido.bonino@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

L'insegnamento di History of philosophy I mira a:

- familiarizzare gli studenti con i diversi metodi della storia della filosofia
- esaminare l'applicazione di tali metodi a specifici temi storico-filosofici
- riflettere su problemi e presupposti concettuali dei metodi esaminati

*English*

The course of History of philosophy I aims:

- to familiarize students with the different methods of the history of philosophy
- to examine the application of different methods to specific historical-philosophical topics
- to reflect on the conceptual presuppositions and problems involved in the different methods examined

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

Alla fine del corso gli studenti di History of philosophy I dovranno:

- avere familiarità con i diversi metodi della storia della filosofia

- essere capaci di applicare almeno alcuni dei metodi a una questione storico-filosofica specifica
- essere consapevoli di questioni e problemi concettuali associati a ciascun metodo

### *English*

At the end of the course of History of philosophy I should:

- be acquainted with the different methods of the history of philosophy
- be able to apply at least some of the methods to a specific historical-philosophical question
- be aware of the conceptual issues associated with each method

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni frontali, durante le quali sarà dato molto spazio alla presentazione, commento e discussione di esempi concreti di ricerche storico-filosofiche condotte per mezzo di metodi differenti, anche con l'ausilio di materiale didattico supplementare.

Alcune lezioni alla fine dell'insegnamento saranno dedicate alla discussione di possibili argomenti per le relazioni che gli studenti dovranno scrivere.

### *English*

Frontal lessons, during which much space will be given to the presentation, comment and discussion of concrete examples of historical-philosophical works conducted by means of different methods, also with the aid of supplementary teaching material.

Some classes at the end of the course will be devoted to the discussion of possible topics for the papers to be written by the students.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Relazione scritta (50% del voto finale) + esame orale (50% del voto finale).

Agli studenti è richiesto di scrivere una breve relazione (circa 5000 parole) su un argomento da concordarsi con il docente; il saggio dovrà essere consegnato almeno una settimana prima della data dell'esame orale.

L'esame orale riguarderà tutti gli argomenti e i testi trattati a lezione; una parte dell'esame sarà inoltre dedicata alla discussione della relazione presentata dallo studente.

Per gli studenti non frequentanti, nell'esame orale gli argomenti e i testi trattati a lezione saranno sostituiti da una scelta di almeno due tra i testi elencati come "Letteratura particolarmente rilevante per l'insegnamento" (cfr. Testi consigliati e bibliografia); almeno uno dei testi dovrà essere una monografia.

Anche agli studenti non frequentanti è richiesto di scrivere una breve relazione secondo le stesse modalità indicate sopra; in particolare, essi dovranno contattare il docente per concordare un argomento appropriato.

### *English*

Paper (50% of the final grade) + oral exam (50% of final grade).

Students are required to write a brief essay (approximately 5000 words) on a topic to be arranged with the lecturer, and to be submitted at least one week before the date of the oral examination.

The oral examination will concern all the topics and the texts dealt with during the course; a part of the exam will be devoted to a discussion of the essay submitted by the student.

For students who cannot attend the course, the topics and the texts dealt with during the course are to be replaced in the oral examination by a choice of at least two among the items listed as "Literature that is especially relevant to the course" (cf. Testi consigliati e bibliografia); at least one of the items has to be a monograph.

Students who cannot attend the course are required to write a brief essay according to the same guidelines stated above; in particolare, they are requested to contact the lecturer to arrange for an appropriate topic.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

L'argomento dell'insegnamento è costituito dai diversi metodi della storia della filosofia. L'insegnamento tratterà sia delle questioni concettuali e metodologiche generali legate a ciascun metodo, sia delle applicazioni concrete dei metodi stessi a questioni storico-filosofiche specifiche. Tra i metodi e i temi considerati ci saranno: ricostruzione razionale vs. interpretazione contestuale, fattori interni ed esterni nella storia della filosofia, la storia delle idee, il distant reading and i metodi digitali nella storia della filosofia.

### *English*

The topic of the course are the different methods of the history of philosophy. The course deals with both the general conceptual and methodological issues associated with each method and with the concrete applications of the methods themselves to specific historical-philosophical topics. Among the methods and issues considered there will be: rational reconstruction vs. contextual interpretation, internal and external factors in the history of philosophy, the history of ideas, distant reading and digital methods in the history of philosophy.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

I testi e il materiale didattico supplementare per ciascuna lezione saranno resi disponibili in anticipo.

Letteratura particolarmente rilevante per l'insegnamento:

- A.O. Lovejoy, *The Great Chain of Being*, Harvard University Press, 1936
- F. Moretti, *Distant Reading*, Verso, 2013
- E. Garin, *La filosofia come sapere storico*, Laterza, 1959
- R. Rorty, "The Historiography of Philosophy: Four Genres", in R. Rorty – J.B. Schneewind – Q. Skinner (a cura di), *Philosophy in History. Essays on the Historiography of Philosophy*, Cambridge University Press, 1984, pp. 49-75
- M. Beaney, "Analytic Philosophy and History of Philosophy: The Development of the Idea of Rational Reconstruction", in E.H. Reck (a cura di), *The Historical Turn in Analytic Philosophy*, Palgrave-Macmillan, 2013, pp. 231-160

### *English*

The texts and the supplementary teaching material relevant for each class will be made available in advance.

Literature that is especially relevant to the course:

- A.O. Lovejoy, *The Great Chain of Being*, Harvard University Press, 1936
- F. Moretti, *Distant Reading*, Verso, 2013

– E. Garin, *La filosofia come sapere storico*, Laterza, 1959

– R. Rorty, "The Historiography of Philosophy: Four Genres", in R. Rorty – J.B. Schneewind – Q. Skinner (eds.), *Philosophy in History. Essays on the Historiography of Philosophy*, Cambridge University Press, 1984, pp. 49-75

– M. Beaney, "Analytic Philosophy and History of Philosophy: The Development of the Idea of Rational Reconstruction", in E.H. Reck (ed.), *The Historical Turn in Analytic Philosophy*, Palgrave-Macmillan, 2013, pp. 231-160

## **NOTA**

### *Italiano*

All'insegnamento è associato un seminario di 18 ore, principalmente (ma non esclusivamente) rivolto a studenti che non appartengono al Philosophy International Curriculum. Il seminario sarà soprattutto dedicato a esempi concreti di ricerche storico-filosofiche, esaminate da un punto di vista metodologico.

### *English*

A 18 hour seminar (in Italian) is associated to the course. It is mainly (but not exclusively) directed to students who do not belong to the Philosophy International Curriculum. The seminar will be especially devoted to concrete examples of historical-philosophical works, to be examined from a methodological point of view.

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p6d0](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p6d0)

---

## History of Philosophy II

### *History of Philosophy II*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0222
Docente:	Paolo Tripodi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116708201, <a href="mailto:paolo.tripodi@unito.it">paolo.tripodi@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### PREREQUISITI

*Italiano*

Nessuno.

*English*

None

#### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

L'obiettivo del corso è quello di indagare e comprendere le ragioni storico-filosofiche e le cause storico-sociologiche del declino, nell'ambito della filosofia analitica contemporanea, della tradizione che risale al "secondo" Wittgenstein.

*English*

The course aims at investigating and understanding the historical-philosophical reasons and the historical-sociological causes of the decline of the later Wittgensteinian tradition in the history of contemporary analytic philosophy.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

Alla fine dell'insegnamento agli studenti verrà richiesto:

- di avere una visione chiara del contenuto delle Ricerche filosofiche di Wittgenstein e del loro posto nel panorama della filosofia analitica britannica negli anni '50 e '60 del '900;
- di avere compreso ed essere in grado di ricostruire le principali ragioni del declino, nell'ambito della filosofia contemporanea anglo-americana di orientamento analitico, della tradizione filosofica che risale al secondo Wittgenstein;
- di essere in grado di scrivere una breve relazione dopo aver individuato un argomento appropriato.

*English*



At the end of the course of History of philosophy II students should:

- have a clear view of Wittgenstein's Philosophical Investigations and of its place in the history of British analytic philosophy in the 50s and the 60s;
- be able to reconstruct the main reasons and causes of the decline of the later Wittgensteinian tradition in the history of contemporary Anglo-American analytic philosophy;
- be able to devise an appropriate paper topic and to write a brief essay on it.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali, durante le quali sarà dato molto spazio alla presentazione, al commento e alla discussione di testi filosofici.

*English*

Frontal lessons, during which much space will be given to the presentation, comment and discussion of philosophical texts.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Relazione scritta (circa 5000 parole, su un argomento da concordarsi con il docente) OPPURE esame orale (sugli argomenti e i testi affrontati durante il corso).

Per gli studenti non frequentanti, nell'esame orale gli argomenti e i testi trattati a lezione saranno sostituiti da 1) Wittgenstein, Philosophical Investigations; 2) S. Schroeder, Wittgenstein; 3) P. Tripodi, Analytic philosophy and the later Wittgensteinian tradition OPPURE P. Hacker, Wittgenstein's place in 20th century analytic philosophy.

*English*

Paper (a brief essay, approximately 5000 words, on a topic to be arranged with the lecturer) OR oral exam (concerning all the topics and the texts dealt with during the course).

For students who cannot attend the course, the topics and the texts dealt with during the course are to be replaced in the oral examination on 1) Wittgenstein, Philosophical Investigations 2) S. Schroeder, Wittgenstein; 3) P. Tripodi, Analytic philosophy and the later Wittgensteinian tradition OR P. Hacker, Wittgenstein's place in 20th century analytic philosophy.

### **PROGRAMMA**

*Italiano*

1) Le Ricerche filosofiche di Wittgenstein

2) L'America senza Wittgenstein

2.1) Prologo europeo (Carnap e Wittgenstein).

2.2) Caduta dell'empirismo logico

3) L'America contro Wittgenstein

3.1) La separazione tra scienza e filosofia

3.2) Il ritorno del mentalismo

3.3) Necessità metafisica

4) Un'altra storia?

- 4.1) Anti-comportamentismo wittgensteiniano
- 4.2) Normatività
- 4.3) Teorie filosofiche wittgensteiniane
- 5) Distant reading e sociologia dell'accademia

### *English*

- 1) Wittgenstein's Philosophical Investigations
- 2) America without Wittgenstein
  - 2.1) European prologue
  - 2.2) The fall of logical empiricism
- 3) America against Wittgenstein
  - 3.1) Science/philosophy divide
  - 3.2) The return of mentalism
  - 3.3) Metaphysical necessity
- 4) Another story?
  - 4.1) Wittgensteinian anti-behaviourism
  - 4.2) Normativity
  - 4.3) Wittgensteinian philosophical theories
- 5) Distant reading and the sociology of academia

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

I testi (di Carnap, Quine, Putnam, Davidson, Malcolm, Anscombe, Geach, Fodor, Sellars, Dummett, Kripke, Lewis, Williamson, ecc.) e il materiale didattico supplementare per ciascuna lezione saranno resi disponibili in anticipo. Letteratura secondaria particolarmente rilevante per l'insegnamento:

- 1) Wittgenstein, Philosophical Investigations
- 2) S. Schroeder, Wittgenstein
- 3) P.M.S. Hacker, Wittgenstein's place in 20th century analytic philosophy
- 4) P. Tripodi, Analytic philosophy and the later Wittgensteinian tradition
- 5) G. Bonino, P. Tripodi, Academic success in America: Wittgenstein and analytic philosophy

*English*

The texts (among others, texts by Carnap, Quine, Putnam, Davidson, Malcolm, Anscombe, Geach, Fodor, Sellars, Dummett, Kripke, Lewis, Williamson) and the supplementary teaching material relevant for each class will be made available in advance.

Secondary literature that is especially relevant to the course:

- 1) Wittgenstein, *Philosophical Investigations*
- 2) S. Schroeder, *Wittgenstein*
- 3) P.M.S. Hacker, *Wittgenstein's place in 20th century analytic philosophy*
- 4) P. Tripodi, *Analytic philosophy and the later Wittgensteinian tradition*
- 5) G. Bonino, P. Tripodi, *Academic success in America: Wittgenstein and analytic philosophy*

**NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=y4fk>

---

## History of Science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0228
Docente:	Enrico Pasini (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116708215, <a href="mailto:enrico.pasini@unito.it">enrico.pasini@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/05 - storia della scienza e delle tecniche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*Italiano*

testo

*English*

English text

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ekej](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ekej)

---

## Human Rights Culture in the European Union

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0243
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*Italiano*

testo

*English*

English text

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=n78x](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n78x)

---

## Letteratura francese

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0010 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/03 - letteratura francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura francese \(STU0010 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wx08](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wx08)

---



## Letteratura greca C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0326 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=it96](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=it96)

---

## Letteratura greca frammentaria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0152
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura greca frammentaria \(STU0152 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=i5e4](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i5e4)

---

## Letteratura inglese A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9281 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/10 - letteratura inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura inglese A \(S9281 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dsa2](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dsa2)

---

## Letteratura italiana contemporanea D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0064 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana contemporanea D \(LET0064 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: <http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=du6p>

---

## Letteratura italiana magistrale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana magistrale \(LIN0275\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3l0b](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3l0b)

---

## Letteratura spagnola

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0363 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura spagnola \(LET0363 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qyok](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qyok)

---

## Letteratura teatrale italiana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5262
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura teatrale italiana \(S5262\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p2tl](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p2tl)

---

## Letteratura tedesca B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0295
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/13 - letteratura tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura tedesca B \(STU0295 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wuww](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wuww)

---



## Letterature comparate A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0744 - 6 cfu e LET0677 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/14 - critica letteraria e letterature comparate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letterature comparate A \(corso aggregato\) \(LET0744 - 6 cfu e LET0677 - 12 cfu\)](#)  
*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c3kt](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c3kt)

---

## LETTORATO DI FRANCESE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

Mutuato da: [Lettorato di francese \(-\)](#)

*Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno*

Pagina web del corso: <http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=mm6o>

---

## LETTORATO DI INGLESE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	Jonathan Hunt (Titolare del corso) Dott. Sarah Renan Birdsall (Titolare del corso) Kathryn Grace Metzger (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i><a href="mailto:jhunt@unito.it">jhunt@unito.it</a></i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lettorato di inglese \(-\)](#)

*Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pj22](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pj22)

---

## LETTORATO DI SPAGNOLO

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	Juan Manuel Fernandez Martinez (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704768, <a href="mailto:juanmanuel.fernandezmartinez@unito.it">juanmanuel.fernandezmartinez@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lettorato di spagnolo \( \)](#)

*Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=w94s](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w94s)

---

## LETTORATO DI TEDESCO

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	Georg Bernward Maag (Titolare del corso)
Contatti docente:	non esiste, <a href="mailto:georg.maag@unito.it">georg.maag@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/14- lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lettorato di tedesco \(-\)](#)

*Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wxve](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wxve)

---

## Lingua e letteratura angloamericana D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0068
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/11 - lingua e letterature anglo-americane
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e letteratura angloamericana B \(LET0367\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5sxxw](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5sxxw)

---

## Lingua e letteratura greca (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0734 - 6 cfu e LET0496 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e letteratura greca \(corso aggregato\) \(LET0496 - 12 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=19oc](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=19oc)

---

## Lingua e letteratura latina (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0733 - 6 cfu e LET0761 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e letteratura latina \(corso aggregato\) \(LET0761\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=u5bz](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u5bz)

---



## Lingua straniera (francese)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0457 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lettorato di francese \(-\)](#)

*Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7v48](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7v48)

---

## Lingua straniera (inglese)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0420 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lettorato di inglese \(-\)](#)

*Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z37h](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z37h)

---

## Lingua straniera (spagnolo)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0459 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

### PROGRAMMA

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

## NOTA

*Italiano*

testo

*English*

English text being updated

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=guv2>

---

## Lingua straniera (tedesco)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0458 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lettorato di spagnolo \( \)](#)

*Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y5fx](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y5fx)

---

## Linguistica applicata

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0947 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Linguistica applicata \(LET0947 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=k3ii](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k3ii)

---

## Linguistica tipologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S1161
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Linguistica tipologica \(S1161 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=v90u](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v90u)

---

# Logic

## Logic

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0174
Docente:	Prof. Andrea Iacona (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>andrea.iacona@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

#### *Italiano*

Aver sostenuto un esame di logica elementare

#### *English*

English text

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

Il corso si rivolge a studenti di filosofia (o di altre discipline) che abbiano già frequentato un corso introduttivo di logica. Il suo scopo è quello di fornire un'esposizione dettagliata della logica predicativa e di illustrare alcuni importanti risultati metateorici che la riguardano.

#### *English*

The course is addressed to students who have already taken an introductory course in logic. Its aim is to provide a detailed exposition of predicate logic and to outline some important metatheoretical results concerning it.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *Italiano*

Alla fine del corso gli studenti dovranno sapere:

- come si formalizzano enunciati di una lingua naturali in un linguaggio predicativo
- come è definita la semantica di un linguaggio predicativo
- come è definito un sistema assiomatico di logica predicativa
- quali sono e come si dimostrano i principali risultati metateorici sulla logica predicativa
- che cos'è la logica modale



*English*

At the end of the course the students will know:

- how to formalize sentences of a natural language in a first-order language
- how the semantics of a first-order language is defined
- how an axiomatic system of first-order logic is defined
- the main metatheoretical results on first-order logic
- what is modal logic

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Il corso prevede 36 ore di lezioni in aula, che includono esercitazioni.

*English*

Lectures (36 hours).

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Per verificare le conoscenze acquisite, agli studenti sarà chiesto di svolgere prove scritte che prevedono esercizi e domande teoriche. Le prove scritte saranno mirate ad accertare la comprensione delle nozioni presentate nel corso e la capacità di fare alcune dimostrazioni elementari.

*English*

To verify the knowledge acquired, students will be asked to do written tests that include exercises and theoretical questions. The written tests will be intended to check their understanding of the notions presented in the course and their capacity to carry out some elementary proofs.

#### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il corso si divide in tre parti. Nella prima saranno introdotte alcune nozioni fondamentali della teoria della logica predicativa, sarà presentato un linguaggio predicativo e sarà definito un sistema assiomatico basato su quel linguaggio. Nella seconda parte saranno illustrate alcune proprietà sintattiche del sistema, sarà definita la nozione di teoria del prim'ordine e saranno presentati alcuni risultati che valgono per le teorie del prim'ordine. Nella terza parte saranno forniti i rudimenti della logica modale.

*English*

The course has three parts. In the first, some fundamental notions of the theory of predicate logic will be introduced, a predicate language will be presented, and an axiomatic system based on that language will be defined. In the second part, some syntactic properties of the system will be illustrated, the notion of first-order theory will be defined, and some results concerning first-order theories will be presented. The third part will provide the rudiments of modal logic.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Andrea Iacona, 'Logic', 2016, capitoli 7-13.

Questo testo sarà disponibile nella pagina campusnet del corso e nella pagina personale del docente, <https://unito.academia.edu/AndreaIacona>, sotto 'teaching documents'.

*English*

Andrea Iacona, 'Logic', 2016, chapters 7-13.

This text will be available on the campusnet page of the course and on the teacher's homepage, <https://unito.academia.edu/AndreaIacona>, under 'teaching documents'.

**NOTA**

*Italiano*

Gli studenti che non hanno mai sostenuto un esame di logica ma intendono comunque iscriversi a questo corso possono sostenere l'esame con il programma del corso triennale.

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cadg](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cadg)

---

## Logic and language

### *Logic and language*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0242
Docente:	Prof. Andrea Iacona (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>andrea.iacona@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

#### *Italiano*

Aver frequentato un corso di logica

#### *English*

English text

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso si rivolge a studenti di filosofia (o di altre discipline) che abbiano già frequentato un corso introduttivo di logica. Il suo scopo è quello di fornire un'esposizione critica del dibattito contemporaneo sui futuri contingenti.

#### *English*

The course is addressed to students who have already taken an introductory course in logic. Its aim is to provide a critical exposition of the contemporary debate on future contingents.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Alla fine del corso gli studenti dovranno sapere:

- come è nato e come è stato affrontato nella storia della filosofia il problema dei futuri contingenti
- come è definita la semantica di un linguaggio formale con operatori temporali
- quali sono le implicazioni metafisiche più importanti di questo problema

#### *English*

At the end of the course the students will know:

- the origins and historical development of the problem of future contingents
- how we can define a semantics for a formal language with temporal operators
- the main metaphysical implications of the problem

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Il corso prevede 36 ore di lezioni in aula.

*English*

Lectures (36 hours)

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame orale

*English*

Oral exam

### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il corso si divide in due parti. La prima ripercorre lo sviluppo storico del problema dei futuri contingenti, dall'antichità fino ad alcuni testi classici della tradizione analitica. La seconda presenta alcuni problemi fondamentali di semantica formale, illustrandone le implicazioni metafisiche.

*English*

The course has two parts. The first outlines the historical development of the problem of future contingents, from antiquity to some classical works of the analytic tradition. The second presents some fundamental problems of formal semantics, and illustrates their metaphysical implications.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

- Aristotele, De interpretatione, capitolo 9
- N. Belnap and M. Green. Indeterminism and the Thin Red Line. In J. Tomberlin, editor, Philosophical Perspectives, volume 8, pages 365-388. Ridgeview, 1994.
- J. Lukasiewicz, On three-valued logic, in 'Selected Works', ed. by L. Borkowski, North-Holland, Amsterdam
- J. MacFarlane. Future Contingents and Relative Truth. Philosophical Quarterly, 53:321-336, 2003.
- P. Ohrstrom and P. Hasle. The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2011 Edition), chapter Future Contingents. URL = <http://plato.stanford.edu/archives/sum2011/entries/futurecontingents/>,&n bsp;2011.
- R. H. Thomason. Indeterminist Time and Truth-Value Gaps. Theoria,36:264-281, 1970.

*English*

- Aristotele, De interpretatione, capitolo 9
- N. Belnap and M. Green. Indeterminism and the Thin Red Line. In J. Tomberlin, editor, Philosophical Perspectives, volume 8, pages 365-388. Ridgeview, 1994.
- J. Lukasiewicz, On three-valued logic, in 'Selected Works', ed. by L. Borkowski, North-Holland, Amsterdam
- J. MacFarlane. Future Contingents and Relative Truth. Philosophical Quarterly, 53:321-336, 2003.
- P. Ohrstrom and P. Hasle. The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2011 Edition), chapter Future Contingents. URL = <<http://plato.stanford.edu/archives/sum2011/entries/futurecontingents/>>, &n bsp;2011.
- R. H. Thomason. Indeterminist Time and Truth-Value Gaps. Theoria, 36:264-281, 1970.

**NOTA**

*Italiano*

*English*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=o8ew](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o8ew)

---

## Logica

### *Logic*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0310 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y1c1](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y1c1)

---

## Mente e linguaggio

### *Mind and language*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0179
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pbpj](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pbpj)

---

## Metaphysics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0171
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*Italiano*

testo

*English*

English text

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO



*Italiano*

testo

*English*

English text

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=015f](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=015f)

---

## Metodi quantitativi per la ricerca sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0042 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [METODI QUANTITATIVI PER LA RICERCA SOCIALE \(CPS0042\)](#)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società*

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=bz6v>

---

## Mind & Language

### *Mind & Language*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0182
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hq3b](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hq3b)

---

## Moral Philosophy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0177
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2ore](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ore)

---

## Ontologia

### Ontology 2015/2016

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0153 - LET0394 per la coorte 2014-2015
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la tipologia dell'attività controllare il piano carriera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=inb7](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=inb7)

---

## Ontologia B

### *Ontology B*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0163
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xzet](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xzet)

---

# Ontology

## Ontology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0170
Docente:	Prof. Tiziana Andina (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708209, <a href="mailto:tiziana.andina@unito.it">tiziana.andina@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*English*

-

### OBIETTIVI FORMATIVI

*English*

The course is intended for all students at the Laurea Magistrale (MA) level. The aim is to acquire a knowledge of the topics and themes discussed in class. The instructor's focus will be on the following skills: understanding, reasoning, contextualizing, and processing

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*English*

The evaluation will be based on a final written test followed by an oral discussion. The exam will be centered on the understanding of key notions and theses and on a critical analysis of the main themes developed during the course. The instructor will assess students' argumentative abilities and the depth of the theoretical understanding.

Students will have to demonstrate:

- a deep knowledge of the themes
- analytical and argumentative abilities in the discussion
- the capacity to integrate different philosophical notions
- the capacity to quickly acquire new notions pertaining to the themes discussed during the course.

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*English*

Lectures. The evaluation will be based on a final written test followed by an oral discussion.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*English*

To meet the course requirements the students will have to show the ability to present and analyze the topics developed at class; a good mastery of the scientific lexicon; the ability to identify connections and relations of interdependence among the notions and the theses studied during the course. The final grade is based on a scale of thirty.

## **PROGRAMMA**

*English*

The course aims to investigate the latest philosophical research in relation to theories describing the genesis and the structure of social reality.

The course will offer a discussion of some of the most classical theories concerning the social ontology (Vico, Hobbes, Rousseau, Reinach) and its political implications. The more recent theories (Gilbert, Guala, Ferraris, Searle) will be presented and discussed in the second part of the course, along with their central concepts (i.e. intention, collective intention, intentionality, social objects, documentality, documents, generations). This will offer the occasion for facing some very central questions crossing social ontology, ethics and political philosophy as well (i.e. the concept of justice, justice between generations, and transgenerationality).

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*English*

Tiziana Andina, *An Ontology for Social Reality*, Palgrave-Macmillan, 2016

One text between:

Gianbattista Vico, *The New Science*, Penguin Classics

Jean-Jacques Rousseau, *The Social Contract*, Penguin Classics

Thomas Hobbes, *Leviathan*, Penguin Classics

One text between:

Maurizio Ferraris, *Documentality: Why It Is Necessary to Leave Traces*, New York, Fordham University Press, 2012

Margaret Gilbert, *Living Together*, Rowman & Littlefield Publishers, 1996

Grancesco Guala, *Understanding Institutions*, The MIT Press, 2016

John Searle, *The Construction of Social Reality*, Free Press, 1997



## NOTA

*English*

The registration to the course is mandatory

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=cous>

---

## Pedagogia della scuola e dell'insegnamento

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0099
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non disponibile nell'a.a. 2017-2018 per gli studenti del corso di laurea magistrale in Filosofia.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0vpz](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0vpz)

---

## Philosophical Arguments

### *Philosophical Arguments*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0180
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PROPEDEUTICO A

-

#### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Mutuato da: -

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dgt1](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dgt1)

---

## Philosophical Arguments (6 cfu)

### *Philosophical Arguments*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0250
Docente:	Diego Marconi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>diego.marconi@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PREREQUISITI**

*Italiano*

Nessuno.

*English*

English text

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Italiano*

Il corso si propone di insegnare a riconoscere e valutare argomentazioni contenute in testi filosofici. La capacità di identificare e valutare argomentazioni è parte integrante di una formazione filosofica in tutte le aree, compresa la storia della filosofia.

*English*

The course aims to teach how to identify and evaluate arguments presented in philosophical texts. The ability to identify and assess arguments is an integral part of a philosophical education in every area, including the history of philosophy.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:

- riconoscere le argomentazioni principali e quelle ausiliarie in un testo filosofico, identificando premesse e conclusione (incluse eventuali premesse implicite);
- identificare il tipo di argomentazione di cui si tratta (deduttiva, induttiva, inferenza alla spiegazione migliore);
- valutare la validità e la correttezza di un'argomentazione filosofica, identificando eventuali premesse mancanti, errori argomentativi e fallacie;

- ricostruire un esperimento mentale e identificare l'argomentazione a cui intende contribuire; evidenziare il ruolo di ciascun esperimento mentale nell'argomentazione che si suppone fondata sull'esperimento.

*English*

The course should enable students to

- identify both main arguments and auxiliary arguments in a philosophical text, highlighting premisses (including hidden premisses) and conclusion;
- determine the kind of argument that is at issue (deductive, inductive, inference to the best explanation);
- evaluate philosophical arguments for validity and soundness, possibly identifying missing premisses, inferential mistakes, and fallacies;
- reconstruct thought experiments and identify arguments based on them; highlight the role of each thought experiment in the argument it is supposed to ground.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni della durata complessiva di 36 ore (un modulo) con l'ausilio di slides; esercizi individuali e collettivi svolti in classe; esercizi da svolgersi a casa.

*English*

Lectures (36 hs. overall) using slides; individual and group exercises in the classroom; take-homes.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Per gli studenti frequentanti, la verifica dell'apprendimento sarà basata (a) sugli esercizi svolti in classe e a casa, (b) su un test scritto finale. La preparazione sarà giudicata adeguata se lo studente dimostrerà di essere in grado di identificare e valutare correttamente le argomentazioni proposte, identificando eventuali errori.

Per gli studenti che non sono in grado di frequentare il corso, il programma dell'esame (orale) prevede lo studio del seguente testo: W.Sinnott-Armstrong, R. Fogelin, *Understanding Arguments*, Cengage, 9a edizione (concise). Gli studenti sceglieranno, per ciascuna sezione di esercizi, almeno un esercizio da risolvere in sede d'esame.

*English*

Students regularly attending the course will be regarded as having completed the course successfully based on (a) results of in-class and take-home exercises, (b) results obtained in a final written test.

Students that cannot attend the course regularly will take an oral examination on W.Sinnott-Armstrong, R. Fogelin, *Understanding Arguments*, Cengage, 9th edition (concise). For each set of exercises in the text, students will choose at least one to be solved during the examination.

### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Argomentazioni deduttive: premesse, conclusione, regole d'inferenza. Premesse implicite. Nozioni di validità e correttezza. Argomentazioni non deduttive (inferenze alla spiegazione migliore). Ricostruzione di argomentazioni a partire da un testo filosofico. Valutazione delle argomentazioni. Esperimenti mentali e argomentazioni basate su di essi.

*English*

Deductive arguments: premisses, conclusion, inference rules. Hidden premisses. Validity and soundness. Non-deductive arguments (inference to the best explanation). Reconstructing arguments from "real life" philosophical texts. Evaluating arguments. Thought experiments and arguments based on them.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Gli studenti che seguono il corso lavoreranno su materiali forniti dal docente. Per gli studenti che non frequentano, il programma d'esame è il seguente:

W.Sinnott-Armstrong, R. Fogelin, *Understanding Arguments*, Cengage, 9a edizione (concise). Gli studenti sceglieranno, per ciascuna sezione di esercizi, almeno un esercizio da risolvere in sede d'esame.

Gli studenti che leggono l'italiano possono utilmente leggere anche

A.lacona, *L'argomentazione*, Einaudi 2010.

Tuttavia, il libro di lacona non è parte del programma d'esame.

*English*

Students attending the course will work on the materials the instructor will provide. Students who cannot attend will study the following textbook:

W.Sinnott-Armstrong, R. Fogelin, *Understanding Arguments*, Cengage, 9th ed. (concise). For each exercise section the student will choose one exercise, to be solved during the oral examination.

Students who can read Italian may also want to read

A.lacona, *L'argomentazione*, Einaudi 2010.

However, lacona's text is not part of the exam program.

## **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bdxl](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bdxl)

---

## Philosophy of Art

### *Philosophy of Art*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0172
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1o7q](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1o7q)

---

## Philosophy of Biology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0226
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nqc9](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nqc9)

---



# Philosophy of Literature

## *Philosophy of Literature*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0230
Docente:	Carola Barbero (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6704456, <a href="mailto:carola.barbero@unito.it">carola.barbero@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*Italiano*

Nessuno

*English*

None

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

I temi e gli argomenti trattati, insieme alle competenze e alle abilità che si intendono formare, sono necessari ad acquisire conoscenze avanzate di filosofia della letteratura di matrice analitica. Il corso si propone anche di insegnare a riconoscere e valutare le argomentazioni presentate nei diversi dibattiti riguardanti il valore cognitivo, morale ed estetico della letteratura.

*English*

Subjects and topics of this course, together with tasks and skills that will be acquired, are necessary to get advanced knowledge of philosophy of literature of the analytic tradition. The course aims also to teach how to identify and evaluate arguments presented in the debates concerning the cognitive, moral and aesthetic value of literature.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

a) Conoscenza della filosofia della letteratura e capacità di analisi di un testo; b) capacità di applicare le conoscenze apprese durante il corso e comprensione degli argomenti filosofici presentati; c) capacità di giudizio nel valutare le diverse posizioni esaminate; d) capacità di esporre al docente le diverse posizioni filosofiche con esempi ed eventuali controesempi; e) lettura, commento e spiegazione dei testi presentati durante il corso.

*English*

a) Have a good knowledge of the philosophy of literature and have the ability to analyze a philosophical text; b) have the ability to employ what has been discussed during the course and to understand the philosophical arguments that have been examined; c) have the ability to value the philosophical positions thus presented; d) ability to present philosophical positions by making use of examples and counterexamples; e) reading, comment and comprehension of the texts discussed during the course.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni della durata complessiva di 36 ore (un modulo) con l'ausilio di slides; discussione di argomenti e teorie in classe; presentazioni di articoli da parte di studenti e discussione collettiva.

### *English*

Lectures (36 hs. overall) using slides; individual and group discussions of arguments and theories in the classroom; students' paper presentations and general discussion.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Esame orale ed eventuale valutazione di domande scritte sui testi in programma. La valutazione dipenderà: i) dal grado di preparazione e di capacità di affrontare criticamente i testi; ii) capacità di presentazione orale di un articolo; iii) capacità di porre domande efficaci e pertinenti sui testi in programma. Durante l'esame sarà verificato che lo studente sia in possesso di: a) conoscenza della filosofia della letteratura e capacità di analisi di un testo; b) comprensione degli argomenti filosofici presi in esame; c) capacità di esporre al docente le diverse posizioni filosofiche con esempi e controesempi; d) capacità di commento e spiegazione dei testi.

### *English*

Oral examination plus possible evaluation of written questions on the scrutinized texts. The evaluation will depend on i) the students' preparation on the programmed texts and their ability to face them critically; ii) their capacity to make an oral presentation of a paper; iii) their capacity to ask pertinent and penetrating questions on the programmed texts. During the examination students have to show to: a) have a good knowledge of the philosophy of literature together with the ability to analyze a philosophical text; b) have understood the philosophical arguments analyzed during the course; c) possess the ability to present philosophical positions by making use of examples and counterexamples; d) be able to comment and understand the selected texts.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Che cosa significa vedere la letteratura come arte? Perché alcune opere sono opere d'arte e altre no? Quand'è che un testo scritto diventa letteratura? Perché ci emozioniamo leggendo romanzi e poesie? Il corso si propone di delineare alcune risposte a queste e ad altre domande classiche di filosofia della letteratura.

### *English*

What does it mean to see literature as art? Why are some literary works artworks and not others? When does a written text become literature? Why do we react emotionally to poems and novels? The course aims at sketching possible answers to these and similar questions typical of philosophy of literature.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

TESTI DA PORTARE ALL'ESAME

1) Lamarque, P., *The Philosophy of Literature*, Blackwell Publishing, 2009.

2) I seguenti saggi:

- Currie, G., "Work and Text", *Mind*, 1991, 100, pp. 325-326, 328-340.

- Deutsch, H., "Making Up Stories", in Everett A. & Hofweber T. (eds.), *Empty Names, Fiction and the Puzzles of Non-existence*, CSLI Publications, 2000, pp. 149-181.

- Deutsch, H., "Friend on Making-Up Stories", *Proceedings of the Aristotelian Society*, Vol. cxiii, Part 3, 2013, pp. 365-370.

- Friend, S., "Fiction as a Genre", *Proceedings of the Aristotelian Society*, Vol. cxii, Part 2, 2012, pp. 179-209.

- Goodman, N., Elgin, C., "Interpretation and Identity: Can the Work Survive the World?", *Critical Inquiry*, 1986, 12, pp. 567-574.

- Lewis, D., "Truth in Fiction", *American Philosophical Quarterly*, 1978, 15, pp. 37-45.

- Radford, C., "How can we be moved by the fate of Anna Karenina?", *Proceedings of the Aristotelian Society*, supp., 1975, 49 (6), pp. 67-80.

- Searle, J. "The logical status of fictional discourse", in Id., *Expression and Meaning*, Oxford University Press, 1979, pp. 58-75.

- Stolniz, J., "On the Cognitive Triviality of Art", *British Journal of Aesthetics*, 1992, 32 (3), pp. 191-200.

- Szabó Gendler, T., Kovakovich, K. 2005, "Genuine Rational Fictional Emotions", in M. Kieran (ed.), *Contemporary Debates in Aesthetics and the Philosophy of Art*, Blackwell Publishing, Oxford, pp. 241-253.

- Thomasson, A. L., "Speaking of Fictional Characters," *Dialectica*, 2003, 57/2, pp. 207-226.

TESTI CONSIGLIATI PER EVENTUALI APPROFONDIMENTI / LETTURE INTEGRATIVE

- Matravers, D., *Art and Emotion*, Oxford University Press, Oxford, 1998.

- Currie, G., *Narrative and Narrators*, Oxford University Press, Oxford, 2010.

- Lamarque, P., *The Opacity of Narrative*, Rowman and Littlefield International, London 2014.

*English*

LIST OF TEXTS FOR THE EXAMINATION:

1) Lamarque, P., *The Philosophy of Literature*, Blackwell Publishing, 2009.

2) The following essays:

- Currie, G., "Work and Text", *Mind*, 1991, 100, pp. 325-326, 328-340.

- Deutsch, H., "Making Up Stories", in Everett A. & Hofweber T. (eds.), *Empty Names, Fiction and the Puzzles of Non-existence*, CSLI Publications, 2000, pp. 149-181.

- Deutsch, H., "Friend on Making-Up Stories", *Proceedings of the Aristotelian Society*, Vol. cxiii, Part 3, 2013, pp. 365-370.

- Friend, S., "Fiction as a Genre", *Proceedings of the Aristotelian Society*, Vol. cxii, Part 2, 2012, pp. 179-209.

- Goodman, N., Elgin, C., "Interpretation and Identity: Can the Work Survive the World?", *Critical Inquiry*, 1986, 12, pp. 567-574.

- Lewis, D., "Truth in Fiction", *American Philosophical Quarterly*, 1978, 15, pp. 37-45.
- Radford, C., "How can we be moved by the fate of Anna Karenina?", *Proceedings of the Aristotelian Society*, supp., 1975, 49 (6), pp. 67-80.
- Searle, J. "The logical status of fictional discourse", in Id., *Expression and Meaning*, Oxford University Press, 1979, pp. 58-75.
- Stolniz, J., "On the Cognitive Triviality of Art", *British Journal of Aesthetics*, 1992, 32 (3), pp. 191-200.
- Szabó Gendler, T., Kovakovich, K. 2005, "Genuine Rational Fictional Emotions", in M. Kieran (ed.), *Contemporary Debates in Aesthetics and the Philosophy of Art*, Blackwell Publishing, Oxford, pp. 241-253.
- Thomasson, A. L., "Speaking of Fictional Characters," *Dialectica*, 2003, 57/2, pp. 207-226.

SUPPLEMENTARY READINGS:

- Matravers, D., *Art and Emotion*, Oxford University Press, Oxford, 1998.
- Currie, G., *Narrative and Narrators*, Oxford University Press, Oxford, 2010.
- Lamarque, P., *The Opacity of Narrative*, Rowman and Littlefield International, London 2014.

**NOTA**

*Italiano*

Per gli studenti della coorte 2017 l'insegnamento ha taf B

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9v2h](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9v2h)

---

## Philosophy of Science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0224
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Formal Epistemology and Philosophy of Science \(FIL0243\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Filosofia*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nfhb](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nfhb)

---

## Politiche e processi di sviluppo internazionale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0416
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [POLITICHE E PROCESSI DI SVILUPPO INTERNAZIONALE \(SCP0416\)](#)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società*

Pagina web del corso: <http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ast8>

---

## Rappresentazione e algoritmi A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0282
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non disponibile nell'a.a. 2017-2018 per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Filosofia.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=o096](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o096)

---

## Rappresentazione e algoritmi B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0283
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non disponibile nell'a.a. 2017-2018 per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Filosofia.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sro6](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sro6)

---



## Semiotica dei consumi e degli stili di vita

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0199
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Semiotica dei consumi e degli stili di vita \(STU0199\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Comunicazione e Culture dei media*

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=wh02>

---

## Semiotica della cultura

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5221
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Semiotica della cultura \(S5221\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Comunicazione e Culture dei media*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hn28](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hn28)

---

## Semiotics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0181
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Logic and language \(FIL0242\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Filosofia*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=i8uw](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i8uw)

---

## Sociolinguistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9581
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Sociolinguistica \(S9581 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qq7u](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qq7u)

---

## Sociologia della conoscenza e delle reti

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0090 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [SOCIOLOGIA DELLA CONOSCENZA E DELLE RETI \(CPS0090\)](#)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ayb0](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ayb0)

---

## Storia contemporanea (6 cfu)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0147
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia contemporanea \(corso aggregato\) \(STS0146\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=163o](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=163o)

---

## Storia contemporanea D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9791
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=w3ve](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w3ve)

---

## Storia contemporanea E (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9841 - 6 cfu e LET0804 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8999](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8999)

---



## Storia del cinema A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0355
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/06 - cinema, fotografia e televisione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia del cinema A \(LET0355 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kpg2](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kpg2)

---

## Storia del Cristianesimo (6 cfu)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0086
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia del Cristianesimo \(corso aggregato\) \(STS0085\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p69y](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p69y)

---

## Storia del cristianesimo e delle chiese

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0047 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zilk](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zilk)

---

## Storia del giornalismo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0244 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia del giornalismo \(LET0244\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Comunicazione e Culture dei media*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=47sg](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=47sg)

---

## Storia del lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0222
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia del lavoro \(SCP0222\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5lu7](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5lu7)

---

## Storia del pensiero ispanico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0012 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia del pensiero ispanico \(STU0012 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5rxu](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5rxu)

---

# Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo

## *History of modern and contemporary political thought*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1108 - 6 cfu
Docente:	Pietro Adamo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703251, <a href="mailto:pietro.adamo@unito.it">pietro.adamo@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'insegnamento si propone di fornire allo studente competenze specifiche e avanzate su alcuni aspetti del pensiero politico moderno e contemporaneo; nella sua forma seminariale si propone di sviluppare le sue capacità argomentative, di incrementare le sue facoltà di interagire entro una comunità scientifica e di incoraggiare la sua capacità di lettura interdisciplinare dei problemi filosofico-politici.

#### *English*

The course will provide advanced abilities in the understanding of some facets of contemporary political thought; as a seminar, it will develop the arguing powers of the student, his capability to interact and his proficiency in the interdisciplinary understanding of philosophical and political themes.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Lo studente sarà in grado di comprendere pienamente la natura dei temi e dei problemi discussi durante il corso (sia nella parte iniziale sia nella parte seminariale) e di applicarne gli esiti alle discipline contigue. La discussione seminariale ne incoraggerà l'autonomia critica e le capacità discorsive.

#### *English*

The student will be able to fully understand the subjects and the problems exposed in the course of the lectures and the seminar, and to apply this understanding to other fields; the debate in the seminar will improve both his critical approach and his arguing powers.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

Prima parte. Lezioni frontali.

Seconda parte. Prova di lettura: discussione dei temi trattati nella prima parte, anche sulla base di testi rilevanti.

Terza parte. Seminario, con presentazione di relazioni orali da parte degli studenti, successiva discussione e presentazione finale di un elaborato che dovrà tener conto anche della discussione.

*English*

First stage. Lectures,

Second stage. Discussion about the lectures themes,

Third Stage. Oral presentation of a paper.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Il voto finale sarà il frutto della valutazione ponderata dei seguenti elementi:

1. presenza e qualità degli interventi nelle discussioni (1/8)
2. esposizione e problematizzazione dei temi nella prova di lettura (1/8)
3. relazione ed elaborato (3/4)

*English*

The cote will be produced after a careful evaluation of participation, exposition and written paper.

#### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il femminismo radicale americano e le tradizioni politiche occidentali, tra anni Sessanta e Settanta.

Il femminismo in America - i mutamenti sociali degli anni '60 - la controcultura e l'eguaglianza tra i sessi - la reazione alla rivoluzione sessuale: la nascita del Radical Feminism - i temi del femminismo: eguaglianza, differenza, rivoluzione, repressione, lesbismo - le pratiche del femminismo: impolitica, autocoscienza, secessione - i primi collettivi: Redstockings, Cell 16, Furies, Feminist, NY Radical Feminists, RCPP - contro il liberalismo: tra socialismo e anarchismo - il femminismo culturalista - i successi del movimento - alla ricerca di un ruolo: dalla critica della violenza alla critica della pornografia

*English*

American radical feminism and western political tradition

The Sixties, the counterculture and the birth of radical feminism - themes and practices - against liberalism: between socialism and anarchism - looking for a role: against violence, against pornography

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

I testi saranno indicati durante il corso e concordati con gli studenti.

*English*

The readings will be chosen during the course.

#### **NOTA**



### *Italiano*

Il corso sarà tenuto congiuntamente a quello della prof. Daniela Adorni. Sono previsti interventi di studiosi appartenenti al GRID, Gruppo di ricerca in Storia delle idee politiche,

Il corso si terrà, compatibilmente con il numero dei partecipanti, in forma seminariale (nel caso ciò non sia possibile, si svolgerà come un a serie di lezioni frontali di 36 ore). Sarò organizzato in una prima parte di lezioni frontali; seguirà, dopo un intervallo, un incontro di commento di una breve serie di letture; dopo un altro intervallo, si avrà una serie di relazioni da parte degli studenti, con un incontro finale di bilancio.

### *English*

The course will be held jointly with prof. Daniela Adorni. Some lessons will be held by members of GRID, Gruppo di ricerca in storia delle idee politiche.

The course will have seminarial form: frontal lectures; discussion of texts; oral relations.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=byrg](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=byrg)

---

## Storia del pensiero scientifico

### *History of Scientific Thought*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0657 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/05 - storia della scienza e delle tecniche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

#### **PROGRAMMA**

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b7jv](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b7jv)

---

## Storia del risorgimento

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S2446 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: [Storia del risorgimento \(S2446\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=g0pc](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g0pc)

---

## Storia dell'arte contemporanea

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S2445 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/03 - storia dell'arte contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'arte contemporanea \(S2445\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte*

Pagina web del corso: <http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1gyc>

---

## Storia dell'arte fiamminga

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0296 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/01 - storia dell'arte medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'arte fiamminga \(LET0296\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte*

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=72x6>

---

## Storia dell'arte medievale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0796 - 6 CFU
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/01 - storia dell'arte medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'arte medievale \(LET0796\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fq6y](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fq6y)

---

## Storia dell'arte moderna A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0654
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=jgq5](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jgq5)

---

## Storia dell'arte moderna B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0299 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: [Storia dell'arte moderna B \(LET0299\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte*

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=05mc>

---



## Storia dell'arte moderna D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0926 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Catalogazione e lavoro sul campo nella storia dell'arte moderna \(STS0153\)](#)  
*Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vysm](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vysm)

---

## Storia dell'età contemporanea

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0002
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=l0fw](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l0fw)

---

## Storia dell'età moderna

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1077
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Mutuato da: [Storia dell'età moderna \(LET1077\)](#)  
*Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6187](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6187)

---

## Storia della civiltà greca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	K0288 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ukal](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ukal)

---

## Storia della civiltà musicale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0665 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/07 - musicologia e storia della musica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della civiltà musicale \(LET0665 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5yx4](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5yx4)

---

## Storia della critica letteraria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5063 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/14 - critica letteraria e letterature comparate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della critica letteraria \(S5063 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f3a2](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3a2)

---

## Storia della filosofia A

### *History of Philosophy A*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9151 - 6 cfu
Docente:	Paola Rumore (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>paola.rumore@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PREREQUISITI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uetl](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uetl)

---



## Storia della filosofia antica

### *History of Ancient Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S1151 - 6 cfu
Docente:	Luciana Repici Cambiano (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708224, <a href="mailto:luciana.repici@unito.it">luciana.repici@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/07 - storia della filosofia antica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### PREREQUISITI

##### *Italiano*

Sono richieste conoscenze di base della storia del pensiero antico.

##### *English*

English text

#### PROPEDEUTICO A

---

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### *Italiano*

L'insegnamento è rivolto a tutti gli studenti della laurea magistrale. Il suo obiettivo è la piena acquisizione delle conoscenze relative all'oggetto dell'insegnamento del corso e dei contenuti filosofici dei relativi testi antichi analizzati.

##### *English*

The teaching is open to all the students of an advanced level of studies. Its aim is to assure the full knowledge of the selected topic of teaching and of the philosophical contents of the related ancient texts analysed during the course.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

##### *Italiano*

Al termine del corso di insegnamento, lo studente dovrà mostrare piena padronanza dei temi trattati e saperne dar conto nel modo più analitico e completo possibile, ricostruendo ed esponendo con chiarezza, proprietà ed esaustività le argomentazioni filosofiche dei testi analizzati.

##### *English*

In the end of the teaching, students are required to show a full control of the examined topics and the capacity to account for them as analytically and completely as possible, reconstructing and explaining properly the

philosophical arguments of the examined texts.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

L'insegnamento è impartito in 36 ore complessive, pari a 6 crediti, e si svolge con lezioni a carattere seminariale di analisi dei contenuti filosofici e di discussione con gli studenti sui temi qualificanti correlati all'oggetto dell'indagine.

### *English*

The teaching is imparted for a total of 36 hours (6 credits). The lessons have the character of a seminar, where the analysis of the philosophical contents is fully developed and the main themes related to the object of the enquiry are discussed with the students.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

La valutazione del livello di apprendimento, con votazione espressa in trentesimi, è basata su un esame orale, nel quale lo studente dovrà dimostrare di aver appreso e di saper spiegare i contenuti filosofici appresi nel modo più completo e analitico possibile.

### *English*

The evaluation of the level of learning will be based on an oral exam, in which students are required to show a full understanding of the philosophical contents examined and discussed during the course and the ability to explain them as completely and exhaustively as possible.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Parallelamente al corso, sarà attivato un seminario a partecipazione libera, in cui saranno esaminati aspetti e temi connessi all'argomento del corso e ai testi prescelti.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il corso verte sul tema: Anima e fenomeni della vita in Aristotele. Il programma d'esame comprende:

1) L. Repici (a cura di), Aristotele. La fiamma nel cuore. Lunghezza e brevità della vita, Gioventù e vecchiaia, La respirazione, La vita e la morte, Introduzione, traduzione e note, con testo a fronte, Edizioni della Normale, Pisa 2017;

2) uno dei testi a scelta tra i seguenti:

a) Aristotele, Dell'anima libro II, in: Aristotele. Opere, vol. 4, Editori Laterza, Roma-Bari 1983 prima edizione (più volte ristampato);

b) Aristotele, Parti degli animali libro I, in: Aristotele. Opere, vol. 5, Editori Laterza, Roma-Bari 1984 prima edizione (più volte ristampato);

c) Aristotele, Fisica libro II, in: Aristotele. Opere, vol. 3, Editori Laterza, Roma-Bari 1983 prima edizione (più volte ristampato).

### *English*

The focus of the course is about: Soul and the phenomena of life in Aristotle. The program of the exam includes:

1) L. Repici (a cura di), Aristotele. La fiamma nel cuore. Lunghezza e brevità della vita, Gioventù e vecchiaia, La respirazione, La vita e la morte, Introduzione, traduzione e note, con testo a fronte, Edizioni della Normale, Pisa 2017;

2) one of the following texts at choice:

a) Aristotele, Dell'anima libro II, in: Aristotele. Opere, vol. 4, Editori Laterza, Roma-Bari 1983 prima edizione (più volte ristampato);

b) Aristotele, Parti degli animali libro I, in: Aristotele. Opere, vol. 5, Editori Laterza, Roma-Bari 1984 prima edizione (più volte ristampato);

c) Aristotele, Fisica libro II, in: Aristotele. Opere, vol. 3, Editori Laterza, Roma-Bari 1983 prima edizione (più volte ristampato).

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

1) R.A.H. King, Aristotle on Life and Death, Duckworth, London 2001;

2) C. Rossitto (a cura di), La psychologie d'Aristote, Textes réunis et publiés par C. Rossitto, Vrin, Paris - Editions Ousia, Bruxelles 2001

3) W. Wieland, La fisica di Aristotele, trad. it., Il Mulino, Bologna 1993.

### *English*

==

## NOTA

### *Italiano*

==

### *English*

==

Mutuato da: ==

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e zd6](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e zd6)

---

## Storia della filosofia B

### *History of Philosophy B*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0303 - 6 cfu
Docente:	Prof. Massimo Ferrari (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708201, <a href="mailto:massimo.ferrari@unito.it">massimo.ferrari@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Il corso si propone di offrire una visione approfondita di autori e correnti del pensiero contemporaneo attraverso la lettura accurata dei testi e un essenziale inquadramento storico. Gli studenti dovranno essere in grado di analizzare criticamente e di ricostruire con cura gli argomenti, i testi e i dibattiti filosofici analizzati durante il corso.

##### *English*

The lectures aim at offering through detailed readings of texts a critical and a careful historical analysis both of some philosophers and main trends of contemporary philosophy. Students will be finally able to analyse from a critical point of view and to reconstruct carefully the arguments, the text/s, and the philosophical debates at issue.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

E' atteso un cospicuo incremento delle capacità di analisi storica e di ricostruzione filosofica di testi e autori che hanno profondamente influenzato il pensiero contemporaneo. E' altresì auspicabile che gli studenti acquisiscano maggiori competenze per quanto riguarda la metodologia storiografica e la storia delle interpretazioni.

##### *English*

It is expected a remarkable increase of competences concerning the historical analysis and the reconstruction of texts as well as of authors that have deeply influenced contemporary philosophy. It would be also of great importance that students become more acquainted with both the methods of philosophical historiography and the history of interpretations.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

##### *Italiano*

Il corso verrà introdotto da alcune lezioni di carattere generale, cui seguirà una parte seminariale che prevede relazioni scritte e orali da parte degli studenti.

*English*

The course will be introduced by some lectures on general issues. The course goes on then as a seminar. Students are warmly invited to prepare presentations and written papers which will be discussed during the course.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame orale che terrà conto anche delle relazioni orali e scritte preparate dagli studenti durante la parte seminariale.

*English*

Oral examination which will be based also on the results of both the presentations and the papers prepared during the seminar .

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Connesso al corso è previsto un seminario metodologico di 12 ore dedicato alla storia della storiografia filosofica, rivolto in particolare agli studenti che si laureano in Storia della filosofia.

Connected to the course well be held a seminar (12 hours) focusing on the History of history of philosophy. The seminar is especially dedicated to students preparing a thesis in History of Philosophy.

#### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il movimento fenomenologico: Max Scheler tra antropologia ed etica

*English*

The phenomenological movement: Max Schler between anthropology and ethics

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

M. Scheler, La posizione dell'uomo nel cosmo (Franco Angeli)

M. Scheler, Essenza e forme della simpatia (Franco Angeli)

M. Scheler, Scritti sulla fenomenologia e l'amore (Franco Angeli)

F. Bosio, Invito al pensiero di Scheler (Mursia)

*English*

M. Scheler, La posizione dell'uomo nel cosmo (Franco Angeli)

M. Scheler, Essenza e forme della simpatia (Franco Angeli)

M. Scheler, Scritti sulla fenomenologia e l'amore (Franco Angeli)

F. Bosio, Invito al pensiero di Scheler (Mursia)

English text

**NOTA**

*Italiano*

All'inizio del corso verrà fornita un'ulteriore lista di testi consigliati

*English*

At the beginning of the course a further list of recommended text will be added

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dt9r](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dt9r)

---

## Storia della filosofia classica tedesca

### *History of Classical German Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0157 - LET0329 per la coorte 2014-2015
Docente:	Prof. Maria Antonietta Pranteda (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703750, <a href="mailto:mariaantonietta.pranteda@unito.it">mariaantonietta.pranteda@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### PREREQUISITI

*Italiano*

testo

*English*

English text

#### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

L'insegnamento è rivolto a tutti gli studenti del corso di laurea magistrale. Esso si pone come obiettivo l'acquisizione e la capacità di rielaborazione dei temi affrontati nel corso e dei contenuti trattati nei testi d'esame. Il docente darà particolare rilievo alla capacità di ragionamento, di contestualizzazione e di rielaborazione dello studente.

*English*

The teaching is intended for all students at the Laurea Magistrale level. The aim is to acquire a knowledge of the topic and themes discussed at class. The instructor's focus will be on the following skills: reasoning, contextualizing, and processing.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

I risultati dell'apprendimento saranno verificati durante l'esame orale finale. In sede d'esame sarà fatta particolare attenzione alla congruità del commento, da parte dello studente, di passi centrali dell'opera affrontata nell'insegnamento, nonché alla sua capacità di analisi critica e di contestualizzazione storico-filosofica dei problemi evidenziati e discussi a lezione.

In particolare, lo studente dovrà dimostrare:

- conoscenze approfondite dei temi trattati;
- capacità analitiche e argomentative nella discussione sui testi della tradizione analizzata;

- di saper apprendere rapidamente nuove nozioni pertinenti ai temi trattati nel corso, individuando i metodi adeguati e le opportune tecniche di ricerca.

### *English*

The evaluation will be based on a final oral test. The oral exam will be centered on a critical commentary of key passages of texts, and on a critical analysis and historical and philosophical contextualization of the main themes developed during the teaching. As far as the presentations are concerned, the instructor will assess the students' argumentative abilities and the depth of the theoretical argument developed in the paper.

The students will have to demonstrate:

- a deep knowledge of the themes;
- analytical and argumentative abilities in the discussion of the texts pertaining to the tradition(s) explored during the course;
- the capacity to quickly acquire new notions pertaining to the themes discussed during the course, by selecting the correct methodologies and research techniques.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

Lezioni della durata di 36 ore complessive.

#### *English*

36-hours lessons.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

#### *Italiano*

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale finale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione e di analisi critica dei contenuti, ricorrendo alla terminologia scientifica necessaria.

#### *English*

The evaluation will be based on a final oral test. To meet the course requirements the students will have to show a) the ability to present and analyze the topics developed at class; b) a good mastery of the scientific lexicon.

The final grade is based on a scale of thirty.

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

Argomento dell'insegnamento: Necessità morale e anima bella in Friedrich Schiller.

#### *English*

The subject of the teaching will be "Moral necessity and beautiful Soul in Friedrich Schiller".

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

- Johann Christoph Friedrich von Schiller, L'educazione estetica (1795), a cura di Giovanna Pinna, Aesthetica,



Palermo, 2009.

- Id., Lezioni di filosofia della storia (1789), tr. it di Lorenzo Calabi, ETS, Collana: Parva Philosophica, Pisa 2012.

- Id. Sulla poesia ingenua e sentimentale (1800), a cura di Elio Franzini, tr. it. di W. Scotti, Abscondita, Collana: Aesthetica, Milano 2014.

### *English*

- Johann Christoph Friedrich von Schiller, L' educazione estetica (1795), a cura di Giovanna Pinna, Aesthetica, Palermo, 2009.

- Id., Lezioni di filosofia della storia (1789), tr. it di Lorenzo Calabi, ETS, Collana: Parva Philosophica, Pisa 2012.

- Id. Sulla poesia ingenua e sentimentale (1800), a cura di Elio Franzini, tr. it. di W. Scotti, Abscondita, Collana: Aesthetica, Milano 2014.

### **NOTA**

#### *Italiano*

Gli studenti non frequentanti sono tenuti a preparare per l'esame anche il seguente testo:

Johann Christoph Friedrich von Schiller, Del sublime (1801), a cura di L. Reitani, Abscondita, Collana: Carte d'artisti, Milano 2003.

#### *English*

Non-attending students are required to prepare for the exam also the following:

Johann Christoph Friedrich von Schiller, Del sublime (1801), a cura di L. Reitani, Abscondita, Collana: Carte d'artisti, Milano 2003.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c9pu](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c9pu)

---

# Storia della filosofia dell'Illuminismo

## *History of philosophy of the Enlightenment*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0308 - 6 cfu
Docente:	Paola Rumore (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>paola.rumore@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

testo

*English*

English text

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2uew](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2uew)

---

# Storia della filosofia medievale

## *History of Medieval Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9661 - 6 cfu
Docente:	Prof. Pietro Bassiano Rossi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 670 8226, <i>pietro.bassianorossi@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/08 - storia della filosofia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Conoscenza del pensiero medievale. [[English The knowledge of medieval thought.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*italiano*

Esempi di scelte filosofiche.

*English*

Examples of philosophical choices.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

La filosofia come modo di vivere.

*English*

Philosophy as a way of living.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali; lettura con commento analitico dei testi.

*English*

Frontal lectures; reading with analytical commentary of texts.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Colloquio alla fine del corso.

*English*

An oral examination at the end of the course.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Itinerari filosofico-sapientziali: Aurelio Agostino, Pietro Abelardo, Francesco Petrarca.

*English*

Itineraries of philosophy and wisdom: Aurelius Augustinus, Peter Abelard. Francesco Petrarca.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Agostino, Confessioni, BUR

Agostino, Soliloqui, a cura di O. Grassi, Bompiani, Milano

Abelardo, Historia calamitatum (reperibile come lettera I in: Abelardo ed Eloisa, Lettere)

Pietro Abelardo, Dialogo tra un filosofo, un giudeo e un cristiano, BUR

Francesco Petrarca, Secretum. Il mio segreto, a cura di E. Fenzi, Mursia, Milano

*English*

Agostino, Confessioni, BUR

Agostino, Soliloqui, a cura di O. Grassi, Bompiani, Milano

Abelardo, Historia calamitatum (reperibile come lettera I in: Abelardo ed Eloisa, Lettere)

Pietro Abelardo, Dialogo tra un filosofo, un giudeo e un cristiano, BUR

Francesco Petrarca, Secretum. Il mio segreto, a cura di E. Fenzi, Mursia, Milano

## **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ndby](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ndby)

---

## Storia della filosofia moderna

### *History of Early Modern and Modern Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0159 - LET0312 per la coorte 2014-2015
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Per la tipologia dell'attività controllare il piano carriera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: [Storia della filosofia moderna \(LET0312\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Filosofia*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p4ef](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p4ef)

---

## Storia della filosofia moderna

### *History of Early Modern and Modern Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0312
Docente:	Enrico Pasini (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116708215, <a href="mailto:enrico.pasini@unito.it">enrico.pasini@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **PREREQUISITI**

*Italiano*

Nessuno

*English*

None

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Italiano*

##### DISTANT READING IN STORIA DELLA FILOSOFIA

Il corso intende introdurre gli studenti, sia teoricamente sia praticamente, alla metodologia del distant reading applicata alla storia della filosofia.

*English*

The course will introduce students to Franco Moretti's methodology of distant reading, applying it to the history of modern philosophy.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Gli studenti partecipanti acquisteranno nozioni fondamentali della metodologia del distant reading e di un insieme di tecniche connesse alla sua applicazione, nonché consapevolezza metodologica relativamente alla differenza di approcci in storia delle idee. Avranno conoscenza non superficiale di uno o più casi della storia della filosofia moderna in quanto trattati con queste tecniche.

*English*

Students will acquire the fundamental elements of distant reading together with a set of techniques required for its application. They will also gain methodological awareness on a variety of approaches in the history of ideas. They will get more in-deep knowledge of one or more historiographic cases, as far as the application of these techniques

is concerned.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali ed esercitazioni per 36 ore, tra le quali da 4 a 6 ore di esercitazioni ripetute.

*English*

Taught lectures and practice (36 hours).

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'apprendimento sarà verificato sulla base sulle esercitazioni svolte durante il corso e di una relazione finale, per i partecipanti. Per i non frequentanti, è previsto un esame orale il cui programma dovrà essere concordato col docente e comprenderà testi metodologici relativi al distant reading e alla sociologia della conoscenza.

*English*

English-speaking students should contact the teacher.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il corso si configura come un laboratorio. Un'introduzione teorica sarà seguita da un'introduzione pratica e da una parte di esercitazioni, in cui si applicherà la metodologia a dei casi specifici tratti dalla storia della filosofia della prima modernità e, in funzione di riferimento metodologico e di controllo, dalla storia della filosofia contemporanea.

Parte delle esercitazioni saranno svolte a gruppi, con la presenza del docente, che aggiungerà a questo fine 12 ore di didattica alle 36 previste.

*English*

The course will mainly be a laboratory, with a theoretic and a practical introduction, followed by application to specific cases. Students will be organized in working groups.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Moretti, Distant reading (di prossima apparizione l'edizione italiana); Moretti, Graphs, Maps, Trees; Kusch, ed. Sociology of scientific knowledge. DR2 blog,

*English*

Moretti, Distant reading; Moretti, Graphs, Maps, Trees; Kusch, ed. Sociology of scientific knowledge.

## **NOTA**

*Italiano*

Gli incontri si terranno in Aula di Antica (Palazzo Nuovo, Il piano) il lunedì, dalle 14 alle 17, per la durata del secondo semestre.

*English*



English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a4gp](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a4gp)

---

# Storia della filosofia russa

## *History of Russian Philosophy*

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0002 - 6 cfu
Docente:	Daniela Steila (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6708218, <a href="mailto:daniela.steila@unito.it">daniela.steila@unito.it</a>
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

#### *Italiano*

È richiesto di possedere capacità logiche e di comprensione dei testi filosofici a livello elementare. Non sono richieste specifiche conoscenze di base sulla storia e la cultura russa.

#### *English*

Elementary logical skills and ability in understanding simple philosophical texts are requested. No specific basic knowledge of Russian history and culture is requested.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

L'insegnamento si rivolge a tutti gli studenti della Laurea Magistrale. Contribuisce all'acquisizione di una conoscenza approfondita della storia della filosofia con particolare riferimento all'ambito della cultura russa, allo sviluppo della capacità di comprendere e spiegare diversi tipi di testi argomentativi e all'acquisizione e sviluppo di capacità di confronto critico, analisi e argomentazione.

#### *English*

The course is intended for all students at the Laurea Magistrale level. It aims at acquiring a deep knowledge of the history of philosophy, specifically as Russian culture is concerned, at developing one's skills of understanding and explaining different kind of written argumentation, at acquiring and developing skills of critical discussion, analysis and argumentation.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *Italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere i contenuti affrontati, ed essere in grado di ricostruire un'argomentazione, formulare concetti, orientarsi nei dibattiti e nelle discussioni presi in esame, presentandone criticamente i contenuti e le specificità.

#### *English*

At the end of the course the student will know the contents of the lessons, and will be able to reconstruct an argumentation, to formulate concepts, to situate examined discussions and debates, by presenting their specific content from a critical standpoint.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula alternando la presentazione frontale dei contenuti da parte del docente con momenti di discussione da parte degli studenti.

*English*

36 hour-lectures (6 CFU). Traditional lecturing is followed by students' discussions in class.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esporre correttamente i contenuti, con l'uso della terminologia adeguata, se saprà ricostruire le argomentazioni dei diversi autori e/o correnti esaminate, se saprà discuterne criticamente.

*English*

The student's results will be verified during a final oral test. The student's results will be considered satisfactory if she or he will be able to communicate correct information, with proper terminology, to reconstruct different authors' and/or currents' argumentations, to discuss them from a critical standpoint. The final grade is based on a scale of thirty.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il corso indagherà il rapporto tra intellettuali e popolo nel pensiero russo del XIX-XX secolo. In particolare si considererà il costituirsi della cosiddetta "intelligencija" nel contesto della polemica tra slavofili e occidentalisti, la questione del rapporto col popolo nel movimento populista e nell'ambito marxista, la cosiddetta "crisi" dopo la rivoluzione fallita del 1905, il tema rivoluzionario della cultura proletaria.

*English*

The course dwells on the relationship between intellectuals and people in the Russian thought in XIX - XX centuries. Particular attention will be paid to the emergence of the so-called "intelligentsia" within the context of the polemics between Slavophiles and Westernizers, to the question of the relationship with the people in the political movements of the Narodniki and the Marxists, the so-called "crisis" after the failed revolution of 1905, to the revolutionary theme of the proletarian culture.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Il programma per soli frequentanti prevede la conoscenza del contenuto del corso e dei testi che saranno via via discussi a lezione.

Il programma per non frequentanti prevede la conoscenza di: W. Leatherbarrow, D. Offord (eds.), A History of Russian Thought, Cambridge, Cambridge U. P., 2010 (in particolare i capitoli 1, 3, 6, 7, 11, 12)

+ UNO a scelta tra i seguenti testi o gruppi di testi:

- 1) A.S. Chomjakov, *Opinione di un russo sugli stranieri*, Bologna, Il Mulino, 1997 (per capire il contesto si consiglia: A. Walicki, *Un'utopia conservatrice: storia degli slavofili*, Torino, Einaudi, 1973)
- 2) G. Migliardi (a cura di), *Il populismo russo*, Milano, Franco Angeli, 1985 (per capire il contesto si consiglia: F. Venturi, *Il populismo russo*, Torino, Einaudi, 1972, vol. I)
- 3) La svolta Vecchi. L'"intelligencija" russa tra il 1905 e il 1917, Milano, Jaca Book, 1970; S. Bulgakov, *Il presso del progresso: saggi 1897-1913*, Marietti, Casale Monferrato, 1984 (per capire il contesto si consiglia: J. Scherrer, *La ricerca filosofico-religiosa in Russia all'inizio del XX secolo*, in *Storia della letteratura russa*, vol. III, t. I, Torino, Einaudi, 1989, pp. 201-234)
- 4) Gor'kij-Bogdanov e la scuola di Capri. Una corrispondenza inedita (1908-1911), a cura di J. Scherrer e D. Steila, Roma, Carocci, 2017 (in corso di pubblicazione) (in particolare il saggio introduttivo di J. Scherrer).

### *English*

Attending students are required to know the contents of the lectures and the texts that will be discussed.

Not-attending students are also required to know: W. Leatherbarrow, D. Offord (eds.), *A History of Russian Thought*, Cambridge, Cambridge U. P., 2010 (in particular the chapters 1, 3, 6, 7, 11, 12)

+ ONE of the followings works or groups of works::

- 1) A.S. Chomjakov, *Opinione di un russo sugli stranieri*, Bologna, Il Mulino, 1997 (in order to understand the context, the following is suggested: A. Walicki, *Un'utopia conservatrice: storia degli slavofili*, Torino, Einaudi, 1973)
- 2) G. Migliardi (a cura di), *Il populismo russo*, Milano, Franco Angeli, 1985 (in order to understand the context, the following is suggested: F. Venturi, *Il populismo russo*, Torino, Einaudi, 1972, vol. I)
- 3) La svolta Vecchi. L'"intelligencija" russa tra il 1905 e il 1917, Milano, Jaca Book, 1970; S. Bulgakov, *Il presso del progresso: saggi 1897-1913*, Marietti, Casale Monferrato, 1984 (in order to understand the context, the following is suggested: J. Scherrer, *La ricerca filosofico-religiosa in Russia all'inizio del XX secolo*, in *Storia della letteratura russa*, vol. III, t. I, Torino, Einaudi, 1989, pp. 201-234)
- 4) Gor'kij-Bogdanov e la scuola di Capri. Una corrispondenza inedita (1908-1911), a cura di J. Scherrer e D. Steila, Roma, Carocci, 2017 (forthcoming) (in particular the Introduction by J. Scherrer).

### **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=baud](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=baud)

---

## Storia della lingua greca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0082
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della lingua greca \(STU0082\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=helf](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=helf)

---

## Storia della miniatura

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5229 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/01 - storia dell'arte medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PROGRAMMA

Insegnamento non attivato nell'a.a. 2017-2018.

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=du8t](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=du8t)

---

## Storia della musica moderna e contemporanea

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S2510 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/07 - musicologia e storia della musica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della musica moderna e contemporanea \(S2510 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fzpn](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fzpn)

---

## Storia della scienza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0322
Docente:	Dott. Rodolfo Garau (Titolare del corso)
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/05 - storia della scienza e delle tecniche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

testo

*English*

English text

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*Italiano*

testo

*English*

English text

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO



*Italiano*

testo

*English*

English text

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

## **NOTA**

*Italiano*

testo

*English*

English text

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=af4g](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af4g)

---

## Storia delle origini cristiane

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9901 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia delle origini cristiane \(S9901\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: <http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=d50r>

---

## Storia delle teorie e dei diritti dell'uomo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0143
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia delle teorie e dei diritti dell'uomo \(STS0143\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cqy2](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cqy2)

---

## Storia e critica della musica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0774
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/07 - musicologia e storia della musica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia e critica della musica \(LET0774\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4vsu](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4vsu)

---

## Storia e culture del Medioevo (6 Cfu)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0140
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia e culture del medioevo \(corso aggregato\) \(STS0139\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1qvv](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1qvv)

---

## Storia e storiografia dell'illuminismo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1081
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia e storiografia dell'Illuminismo \(corso aggregato\) \(LET1080\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nd4n](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nd4n)

---

## Storia europea della letteratura italiana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0353
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia europea della letteratura italiana \(STU0353\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sg2y](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sg2y)

---

## Storia greca (6 cfu)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0137
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia greca \(-\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=t3sf](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t3sf)

---



## Storia greca A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0057 - 6 cfu e LET0503 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia greca \(-\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=k4sg](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k4sg)

---

## Storia medievale B (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S2561 - 6 cfu e LET0687 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia medievale B \(corso aggregato\) \(LET0687\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=t4tx](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t4tx)

---

## Storia medievale C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9741
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia medievale C \(S9741\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3u76](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3u76)

---

## Storia medievale D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0463 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia medievale D \(LET0463\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=o0se](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o0se)

---

## Storia moderna

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0217 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia moderna \(STU0217 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=19sm](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=19sm)

---

## Storia romana A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0645 - 6 cfu e LET0644 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia romana A - magistrale - 2017/2018 \(STS0091\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1gc2](http://filosofiam.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1gc2)

---

## Storia romana A - magistrale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0091
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia romana A - magistrale - 2017/2018 \(STS0091\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=tv5h](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tv5h)

---

## Storia sociale dell'età contemporanea

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0149
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia sociale dell'età contemporanea \(STS0149\)](#)  
*Corso di laurea magistrale in Scienze storiche*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kt05](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kt05)

---



## Teatro e cinema dei paesi scandinavi

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0006
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/05 - discipline dello spettacolo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Teorie del teatro \(STU0396\)](#)

*Corso di laurea magistrale in Cinema e Media*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wt6p](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wt6p)

---

## Tecnologie web

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0484 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [TECNOLOGIE WEB \(SCP0484\)](#)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società*

Pagina web del corso: <http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=bmp7>

---

## Teoria e pratica del commento ai testi letterari

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0328
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Filosofia
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Teoria e pratica del commento ai testi letterari \(STU0328\)](#)  
*Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana*

Pagina web del corso: [http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vmov](http://filosofialm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vmov)

---

